



Jaarverslag 2023

17 juni 2024

Inhoudsopgave jaarverslag 2023

	Pagina
<u>Bestuursverslag</u>	
<u>Jaarrekening</u>	
Algemene toelichting	65
Balans per 31 december 2023 (na voorstel resultaatbestemming)	68
Staat van baten en lasten over 2023	69
Kasstroomoverzicht over 2023	70
Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2023	71
Overzicht verbonden partijen	75
Niet uit de balans blijvende verplichtingen	75
Toelichting op de staat van baten en lasten over 2023	76
WNT-verantwoording 2023 Stichting Atlant basisonderwijs	79
<u>Overige gegevens</u>	
Gebeurtenissen na balansdatum	80
(Voorstel) bestemming van het resultaat	81
Gegevens rechtspersoon	82
Controleverklaring	83



Jaarverslag 2023

Voorwoord

In het onderwijs is elk jaar bijzonder en ook in 2023 zijn er een aantal speciale gebeurtenissen die we met u willen delen in ons jaarverslag.

Het lerarentekort is onverminderd groot en dat geeft zorgen op verschillende momenten van het jaar op verschillende scholen. Het tekort verdeelt zich niet evenredig over de scholen. We zien dat scholen met een uitdagende populatie, met kinderen voor wie onderwijs belangrijk is om nog aan te sluiten bij het maatschappij, het extra moeilijk hebben om mensen te vinden. Op deze scholen staat - en dat is pijnlijk - onze kwaliteit onder druk. We zien hier een toename van kinderen met zorg, er is een stokkend jeugdzorgsysteem en er is armoede. Er is tegelijk instroom van nieuwkomers op deze scholen, kinderen die zich onze taal nog verder eigen moeten maken en soms een trauma met zich meedragen. We kunnen op deze scholen het onderwijs minder goed passend maken, doordat we hier de mensen en daarmee de flexibiliteit en de regelruimte voor missen. Dat maakt werken op deze scholen pittig.

Het tekort beweegt zich en is het begin van het schooljaar minder groot, dan in de winterperiode of richting de zomervakantie. Niet eerder waren we zo kwetsbaar als in 2023. We hebben geen antwoord meer op ziek, zeer, studie en zwanger en dat geeft spanning. Mensen werken extra, maar ook allerlei ondersteunde rollen zijn afgeschaald om mensen in te zetten in het primaire proces. Onze directeuren ervaren de druk dagelijks.

Onze samenwerking met twee andere schoolbesturen op het gebied van het lerarentekort gaat een andere fase in. De verandering verandert en we gaan van groot en gezamenlijk, naar het eigen bestuur, klein en lokaal. We hebben namelijk in de pilotfase geleerd dat contexten van de school bepalend zijn voor het ontwerpen van een alternatief. Elke school van Atlant gaat hier in 2024 mee te maken krijgen en een plan voor opstellen.

Gelukkig vonden we rond de zomervakantie 2023 net genoeg mensen om het jaar goed te kunnen starten, op alle scholen hebben de basisformatie kunnen vullen. We zien hier het effect van onze inzet op het gebied van goed werkgeverschap. Mensen willen bij ons werken of leren voor leerkracht.

In 2023 hebben we met flink wat collega's een bezoek gebracht aan Stockholm om te kijken naar het lerarentekort en het Zweedse onderwijssysteem. Dat heeft inzicht gegeven in het bieden van kwalitatief goed onderwijs in minder tijd, maar heeft ook inspiratie gegeven op het gebied van passend onderwijs. Zweden kent geen SO voor kinderen met gedragsproblemen. Er is een tijdelijke voorziening -als time out- van een maand zodat de school in die maand het aanbod voor de toekomst zelf kan organiseren. Voor ons zou dit een kans kunnen zijn, in 2023 zijn meer kinderen de dupe geworden van een vol SO en SBO waardoor er meer thuiszitters waren dan de voorliggende jaren. Dit voorbeeld zet aan tot nadenken over onze situatie. Ook heeft de internationale reis energie gegeven en ook de verbinding tussen onze professionals versterkt.

Ons vak is kwetsbaar maar tegelijk ook het mooiste wat er is. Nergens ben je als professional zo met de vorming van de toekomstige generatie bezig.

In 2023 is het na een intensief voortraject gelukt om twee scholen samen te voegen. Weg van de concurrentie en tweespalt in de wijk, naar één school van gezonde grootte. We hebben in 2023 heel wat schoolpleinen kunnen ver-groenen. De pleinen zijn daarmee een rijkere plek voor onderwijs en voor spe!! Er wordt met veel **plezier** gespeeld onder en na schooltijd. Het leren zit in het kleine, in een goede les of een mooi gesprek. Leren is niet alleen plezier en leuk, het is ook ongemak, ploeteren, doorzetten, falen en nog een keer proberen. Het vraagt openstaan en betrokkenheid van kinderen bij hun eigen ontwikkeling.

We werken landelijk **samen** met andere besturen, ouders en leerkrachten om anders om te gaan met toetsing in het basisonderwijs. Via Leve het Onderwijs kijken we of we zonder de eindtoets of doorstroomtoets zouden kunnen. De getoetste vaardigheden hebben een te smalle basis, wij bieden de kinderen zo veel meer dan dat wat er gevraagd. Bovendien is het op basis van een toets onmogelijk om doordacht te voorspellen hoe jonge kinderen het in hun ontwikkelingen verder gaan doen. Zeker kinderen uit kwetsbare wijken of met een andere culturele achtergrond hebben meer tijd nodig om te kunnen laten zien wat zij in zich hebben. Opstromen in het VO gaat niet makkelijk, al zien we gelukkig steeds meer brede brugklassen. Er is toets-stress en toets-training en beiden hebben ze effect op kansen.

Wij hebben **vertrouwen** in onze professionals en zijn daarom met hen en andere collega's aan het kijken hoe het anders kan. Onze mensen weten dat wel. Zij kennen de kinderen al jaren, volgen hun stappen, weten welke veerkracht kinderen hebben en ook of ze al hun potentie al hebben kunnen laten zien. In Nederland selecteren we (te) vroeg voor een groot aantal kinderen van onze scholen. We willen een goede alternatieve werkwijze, die recht doet aan kinderen en hun totale capaciteiten. Natuurlijk vraagt dit afstemming. Voor nu zijn we vooral in overleg met onze VO partners maar in de nabije toekomst betrekken we ook ouders en kinderen bij deze zoektocht.

In 2023 hebben we opnieuw te maken gehad met subsidies; de laatste middelen van de NPO subsidie worden ingezet, de subsidie basisvaardigheden, geld voor schoolmaaltijden en net voor de start van nieuwe jaar ook de MDIEU subsidie (350k) waarmee onze organisatie verder kunnen gaan ontwikkelingen op het gebied van duurzame inzetbaarheid. Hoe mooi ook, subsidies maken het sturen op onze financiën niet makkelijker en incidenteel geld zorgt voor impulsen, niet voor structurele kwaliteitsverbeteringen.

In 2024 gaan we onze Atlas, de strategische koers van Atlant, herijken. De onderwerpen uitdagend onderwijs, pedagogisch handelen en zorg voor jezelf, elkaar en de omgeving kloppen

nog. Ze hebben een update nodig. De wereld is voor de kinderen en voor ons veranderd. Een paar voorbeelden: Er zijn oorlogen, AI en ChatGBT, politieke onrust. Nederlandse 15 jarigen kunnen steeds minder goed lezen en we dalen op de mondiale lijsten. Er is polarisatie. Al zijn we als Nederlanders gemiddeld genomen gelukkig in ons land, toch groeit het aantal jongeren dat professionele zorg nodig heeft en neemt het aantal thuiszitters en voortijdig schoolverlaters toe. In Nederland ervaart ruim één op de drie jongeren angst, somberheid, prikkelbaarheid of stress, maar ontvangt slechts één op de zeven kinderen psychische hulp (NJI, 2022). Tegelijk weten we dat zorg op deze schaal niet haalbaar gaat zijn.

Wat betekenen deze veranderingen voor ons onderwijsaanbod? Ook dit keer gaan we hierover in gesprek met leerkrachten, kinderen, ouders en externen. We willen ophalen wat er goed is, horen waar we beter kunnen en ook wat mogelijk mist. Een leuk en waardevol proces. Na een studiedag voor intern begeleiders en directeurs weten we dat we burgerschap gaan toevoegen aan zorg voor jezelf, elkaar en de omgeving. Ambities op het gebied van taal- en rekenonderwijs passen bij uitdagend onderwijs en gaan bij dit hoofdstuk beschreven worden.

In 2023 hebben we met Fedra en PABO Haarlem onze aspirant opleidingsschool verder uitgebreid. Er zijn nu leerteams voor alle jaargroepen voor het voltijds- en deeltijdsprogramma. We hebben andere schoolbesturen in onze regio laten aansluiten en hebben een strategie bedacht om naar een dekkend aanbod toe te werken. Er is een visie; alle besturen gaan voor een adaptieve professional die collectief leert. In 2023 hebben we de eerste waarborgen beschreven zodat we in 2024 klaar zijn voor onze peerreview als beoordeling. We verwachten hierna definitief opleidingsschool te zijn. In 2023 hebben we in deze samenstelling ook de eerste verkenning gedaan voor het vormen van een onderwijsregio.

Iedereen leert, elke dag. In 2023 hebben we audits ingezet op bijna alle scholen, de overige scholen zijn gepland voor 2024. We hebben intern een multidisciplinair auditteam opgeleid dat scholen gaat helpen door het zijn van een externe waarderende blik op de onderwijskwaliteit van de school. Audits zijn in 2023 als element aan de kwaliteitskalender van Atlant toegevoegd en ook ons kwaliteitsbeleid is beschreven. Zo zijn we altijd samen **in ontwikkeling**.

Onder alle omstandigheden blijven we gaan voor het beste onderwijs voor onze kinderen. Dat hoort bij ons en daar ben ik meer dan trots op. U leest hier meer over in ons jaarverslag. Veel leesplezier!

Namens alle Atlantcollega's,
Vriendelijke groet,

Annemarie Touw
College van Bestuur



Inhoud

1. Het Schoolbestuur	9
1.1 Organisatie	9
1.2 Profiel	14
1.3 Dialoog	21
2. Verantwoording beleid	22
2.1 Onderwijs & kwaliteit	22
2.2 Personeel & professionalisering	33
2.3 Huisvesting & facilitair	39
2.4 Financieel beleid	41
2.5 Risicomanagement	43
3. Verantwoording financiën	47
3.1. Financiële positie op balansdatum	47
3.2. Toelichting op het resultaat (t.o.v. de begroting)	48
3.3. Toelichting op het investeringsbeleid en financiering	49
3.4. Continuïteitsparagraaf	50
4. Toekomstige ontwikkelingen	54
Onderwijs:	54
Mensen:	55
Organisatie:	56
Huisvesting:	56
Bijlage 1: Jaarverslag Raad van Toezicht	58
Bijlage 2: Jaarverslag GMR	60

1. Het Schoolbestuur

1.1 Organisatie

Contactgegevens

Atlant Basisonderwijs
Bestuursnummer 40257
Sluisplein 25
1975 AG IJmuiden
T: 0255 - 54 88 50
E: info@atlantbo.nl
I: www.atlantbasisonderwijs.nl

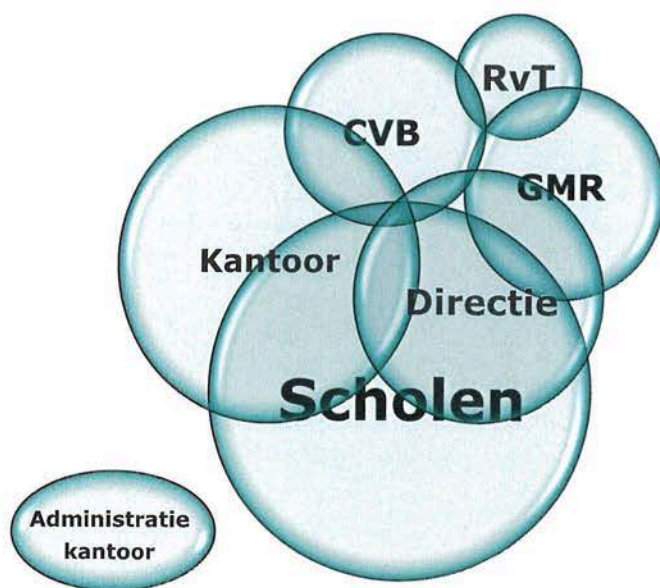
Onze Scholen

School	Brinnr.	Website	Scholen op de kaart
Beekvliet	01VQ	www.beekvliet-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Franciscus	05FK	www.franciscus-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Klipper	12XO	www.klipper-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Kompas	12QI	www.kompas-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Waldorf aan Zee	12QI03	www.waldorfaanzee-atlant.nl	
Origon	12XO	www.origon-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Parnassia	05DU	www.parnassia-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Rozenbeek	23TJ	www.rozenbeek-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Toermalijn	05DT	www.toermalijn-atlant.nl	Scholen op de Kaart
Zefier	07SO	www.zefier-atlant.nl	Scholen op de Kaart

Rechtspersoon

De rechtspersoon stichting Atlant Basisonderwijs gevestigd te IJmuiden met Kamer van Koophandel nummer 41225760, hanteert sinds 1 september 2011 het bestuursmodel Raad Van Toezicht, College van Bestuur.

Organogram



Het organogram geeft een duidelijk beeld van de samenwerking binnen onze organisatie. We zijn een platte organisatie. De aansturing en eindverantwoording is in handen van de bestuurder, op allerlei lagen is leiderschap terug te zien. We werken vanuit vertrouwen en leggen verantwoording af aan elkaar, terug te zien in het overlap van alle cirkels. De bestuurder is de spil in het web en geeft kaders aan voor de werking van het kantoor en de schooldirecteuren. De functie van de Raad van Toezicht is het toezien op adequaat bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de organisatie.

Code Goed Bestuur

Atlant Basisonderwijs vindt goed en deugdelijk bestuur belangrijk. Wij zijn lid van de PO raad en onderschrijven de [Code Goed Bestuur](#) in het primair onderwijs. Het bestuur van Atlant Basisonderwijs voldoet aan de beschreven bepalingen uit de code en is daar in 2023 niet van afgeweken. In 2023 hebben we vanuit governance de contacten tussen de RvT en de GMR versterkt door verschillende gesprekken over het lerarentekort en de nieuwe Atlas.

Functiescheiding

We hebben een duidelijk onderscheid in de rol en verantwoordelijk tussen de bestuurder en de toezichthouders. De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het College van Bestuur, de uitvoering van de taken en de uitoefening van bevoegdheden door het College van Bestuur en de algemene gang van zaken in de stichting. Ook oefent de Raad die taken en bevoegdheden uit, die hem in de wet en in de statuten zijn opgedragen of toegekend, een en ander met het oog op de maatschappelijke belangen van de Atlant en onze scholen. De Raad treedt daarnaast op als werkgever van de bestuurder. De Raad kan het College van Bestuur gevraagd en ongevraagd adviseren en staat het College van Bestuur met raad terzijde.

Bestuur

Voorzitter College van Bestuur:	Mevrouw A.L.C. Trouw.
Nevenfuncties:	Bestuurslid Playing for Success (onbezoldigd)
	Bestuurslid Samenwerkingsverband
	IJmond (onbezoldigd)
	Lid Raad van Toezicht Pontis onderwijsgroep

Kantoor

Het kantoor biedt ondersteuning aan alle scholen in onze organisatie en bestaat uit:

- Drie HR Adviseurs
- Twee bovenschoolse opleiders
- Medewerker communicatie en Academy
- Management assistent bedrijfsvoering
- Een ICT beleidsmedewerker

Als externen zijn aan ons verbonden:

- Een controller
- Een medewerker gespecialiseerd in huisvesting
- Een ICT medewerker
- Een functionaris gegevensbescherming
- Twee arbeidspsychologen

De directeuren of schoolleiders

Nevenfuncties directieleden		
school	naam	nevenfunctie
Beekvliet	Priscilla Deinum	Lid Raad van Toezicht Josephschool Bloemendaal
Franciscus	Bianca Steman	geen
	Mischa Roberts	geen
Klipper	Madelon Boot	Directeur Zomerschool
Kompas	Floor Braet	geen
Waldorf aan Zee	Ali Verwoerd	geen

Origon	Mariëlle Hoonhout	geen
Parnassia	Wim Schrama	• Penningmeester Stichting Heemstedse Reddingsbrigade • Trainer conditietraining Stichting Heemstedse Reddingsbrigade
	Mischa Roberts	geen
Rozenbeek	Laura Kerssens	geen
Toermalijn	Brigit Scheepens	geen
Zefier	Manja Dobbe	geen

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat uit 5 leden en vergadert ongeveer 6 maal per jaar, of meer indien nodig.

De Raad van Toezicht kende de volgende commissies:

- Bedrijfsvoering (waaronder financiën en huisvesting)
- Kwaliteit (waaronder onderwijs en mensen)
- Remuneratie

De remuneratiecommissie is verantwoordelijk voor de invulling van het werkgeverschap naar het College van Bestuur, ook buigt zij zich over de bezoldiging van het College van Bestuur en de leden van de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn lid van de VTOI en hebben zo contact met andere toezichthouders. In 2020 is er een nieuw toezichtskader opgesteld, in dit jaar hebben we besproken welke informatie nodig is om het kader werkbaar te maken. Er is extra ingezet op de verbinding met de GMR. Ook is er een interne evaluatie ingezet om de eigen werkwijze te blijven verbeteren. Rond de zomervakantie van 2023 hebben we drie nieuwe leden kunnen benoemen. Priscilla Nooij, Aïcha Qotit en Marjolein van Tunen zijn toegetreden als lid. We hebben afscheid genomen van Maarten van Dongen en Marc Angevare. Hiermee hebben we nog een vacature voor een iemand met een meer onderwijskundig of financieel profiel. Deze vacature zal begin 2024 in overleg met de GMR uitgezet gaan worden.

Sturing en Governance waren een onderdeel van de bestuurlijke visitatie dit jaar. Hierover leest u later meer.

Samenstelling Raad van Toezicht:

Naam	Functie en Commissie	Jaar van aftreden	Zittings-termijn	Neven functies
Kees Hoogvorst	Per 17 april 2023 Voorzitter Lid Commissie Remuneratie	2024	eerste	- - Voorzitter College van Bestuur CVO Jan Arents Alkmaar e.o.

	Tot 17 april 2023 Lid Commissie kwaliteit remuneratie			
Maarten van Dongen (tot 17 april 2023)	Voorzitter Commissie remuneratie	2024	tweede	- Directeur bestuurder KunstForm Velsen - Directeur bestuurder Bibliotheek Velsen - Bestuursvoorzitter Volksuniversiteit (onbezoldigd) - Bestuursadviseur Stichting Smarter Hospital (onbezoldigd)
Marc Angevare (tot 1 januari 2024)	Lid Commissie bedrijfsvoering	2024	tweede	- DGA Creando Holding B.V. - DGA Creando Management en Consultancy B.V. - DGA Staal Investment B.V. - DGA Re-Buildit Group B.V. - Docent Scope Academy - Associé Executives Fakton - Lid Kerngroep Platform Bouwen en Wonen gemeente Velsen (onbezoldigd) - Vrijwilliger en adviseur huisvesting bij Scouting St. Radboud Santpoort Noord (onbezoldigd)
Aicha Qotit Per 17 april 2023	Lid Commissie kwaliteit	2027	eerste	- Interim HR Manager Publieke en Private sector - Docent strategische HRM Hogeschool van Amsterdam - Gespreksleider en dagvoorzitter
Priscilla Nooij Per 17 april 2023	Lid Commissie bedrijfsvoering	2027	eerste	- Hoofd Financial Economics Crime (Rabobank) - Lid Raad van Toezicht Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer

Marjolein van Tunen Per 17 april 2023	Lid Commissie remuneratie	2027	eerste	- Coördinerend specialistisch adviseur (ESS/ministerie SZW) - Eigenaar Un-Wind organisatieadvies
--	---------------------------------	------	--------	---

Het jaarverslag van de Raad van Toezicht is te vinden in [bijlage 1](#).

GMR

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Atlant Basisonderwijs bestaat in principe uit 16 leden, van elke school één personeelslid en één ouder. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van 4 jaar.

De taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Medezeggenschapsreglement voor de GMR primair onderwijs. In 2023 zijn het huishoudelijk reglement en de statuten vastgesteld.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat uit Daniëlle Böhm (voorzitter) en Anja van der Heiden (secretaris).

Het jaarverslag van de GMR is te vinden in [bijlage 2](#).

Atlant Basisonderwijs betreft de Raad van Toezicht, de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad en de schoolteams bij de organisatie en het beleid in en om de scholen. Deze horizontale verantwoording vinden wij van groot belang.

1.2 Profiel

Onze visie

Na het volgen van onderwijs op een Atlantschool zijn onze kinderen in staat om voor zichzelf en voor de omgeving belangrijke eigen keuzes te maken. Wij geven de kinderen een hoeveelheid kennis mee die nodig is om andere belangrijke levensvaardigheden te ontwikkelen. Respect, veerkracht, betrokkenheid, eigenaarschap en 21^e-eeuwse vaardigheden horen daarbij. Op onze scholen leren kinderen samen te werken en flexibel om te gaan met veranderingen. Kinderen ontdekken hun talent en zijn onderweg evenwichtige mensen te worden.



Wat maakt Atlant uniek?

Elke school van Atlant is anders en toch horen wij duidelijk bij elkaar. Atlant bestaat uit negen scholen verspreid over veertien locaties in de gemeente Velsen. Wij bieden ouders en hun kinderen volop keuze in onderwijs. Daltononderwijs, scholen die ontwikkelingsgericht werken, unitonderwijs, een vrije schoolstroom; Het is er allemaal. Ons onderwijs is gebaseerd op Christelijke normen en waarden, wat voor ons betekent dat elke leerling ongeacht achtergrond of overtuiging welkom is bij ons. Wij zijn trots op onze plus- en praktijkklassen met aanbod voor meerkunners of kinderen die praktisch leren. Uniek is onze samenwerking met Tatasteel op het gebied van technologie en wetenschap. Alle kinderen komen door challenges in aanraking met verschillende kanten van dit belangrijke vak in onze directe omgeving. Onze scholen verschillen van populatie wat zorgt dat werken bij Atlant uitdagend blijft. Onderwijs maakt het verschil voor kinderen! Dit doen wij niet alleen, wij werken samen met verschillende partners voor bijvoorbeeld opleidingen, kinderopvang of jeugd- en gezinszorg.

Competentie, autonomie en relatie zijn belangrijk voor ons, naar kinderen wordt dit vertaald als "Ik kan het, ik kan het zelf en ik hoor erbij". Wij werken vanuit vertrouwen met elkaar samen en gebruiken daarbij dezelfde taal. Elke professional bij Atlant kent onze kernwoorden: Samen, plezier en in ontwikkeling en kan vertellen wat dat betekent voor kinderen en voor leerkrachten op onze scholen.

Kernactiviteiten

De kernactiviteit van Atlant Basisonderwijs is het verzorgen van goed basisonderwijs in de Gemeente Velsen. In 2023 stonden op de beleidsagenda de thema's:

- Uit onze Atlas: Uitdagend onderwijs, pedagogisch tact en zorg voor elkaar en de omgeving
- Kwaliteitscultuur en doorlopend op leren gericht zijn
- Interne audits
- Bestuurlijke visitatie (januari 2023)
- Personeelstekort en samen opleiden
- Leiderschap, een tweedaagse over de volgende stap naar een professionele cultuur
- Oriëntatie op identiteit in samenhang met de aanpassing van onze statuten
- Het opstellen van Atlant doelen
- Diverse inhaal en ondersteuningsprogramma's en het NPO
- Techniek en junior IOT
- Invulling ITK onderwijs regio IJmond

De Atlas van Atlant

In 2023 hebben we een vervolg gegeven aan de drie thema's uitdagend onderwijs, pedagogisch tact en zorg voor elkaar en de omgeving. We zetten stappen, maar het tempo waarin we stappen kunnen zetten is wel anders geweest doordat alle mensen nodig zijn voor het primaire proces. In het afgelopen jaar is aan de volgende aanvullende doelen gewerkt:

- Ons burgerschapsonderwijs: Wat is dat voor ons?
- Kansengelijkheid
- Anders omgaan met toetsen (stop het verplichten toetsen)
- Passend onderwijs en inclusiviteit
- HB onderwijs
- Jeugdhulp
- Strategisch personeelsbeleid, m.n. net extra opleiden van mensen
- De nieuwe schoolweek en de aanpak lerarentekort
- De verdere invulling van de Atlant Academy met als doel om samen te leren
- Vitaliteit
- Hormoon coaching

[De Atlas van Atlant inzien? Klik dan hier](#)

Toegankelijkheid & toelating

Atlant Basisonderwijs voert een 'open toelatingsbeleid' voor haar scholen. Uitgangspunt van beleid vormt het feit dat in beginsel ieder kind zijn of haar plaats moet kunnen vinden op één van de scholen die onder Atlant Basisonderwijs vallen.

Atlant Basisonderwijs heeft plusklasgroepen en een afdeling voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Voor deelname aan deze groepen gelden specifieke toelatingseisen.

Insluiten betekent dat we tot het uiterste gaan om kinderen op school in hun veilige vertrouwde setting goed onderwijsaanbod te geven, ook als het moeilijk gaat. Dit betekent dat we zo min mogelijk kinderen doorverwijzen en zeer zelden een time-out thuis inzetten. Vanuit verbinding zoeken we naar de beste aanpak voor iedereen.

De datum voor de leerlingtelling in het primair onderwijs is verplaatst van 1 oktober naar 1 februari. Het aantal leerlingen op 1 februari 2023 is bepalend voor onze bekostiging van kalenderjaar 2024. Op 1 februari 2023 zijn in totaal 2983 leerlingen ingeschreven op de Atlant Basisonderwijs scholen. Door het verschuiven van de datum zijn de cijfers niet goed vergelijkbaar met je jaren hiervoor.

Politieke of maatschappelijk impact

Oorlog Oekraïne en Rusland en het Israëlisch en Palestijns conflict:

Op 24 februari 2022 begon de oorlog in Oekraïne. Er waren en zijn mensen op de vlucht. Het gekke is dat we hieraan gewend lijken te raken. Het Israëlisch-Palestijnse conflict van 2023 begon op 7 oktober 2023 en zich ontwikkelde tot een Israëlische invasie in de Gazastrook. Hiermee lijkt ook de mondiale aandacht te verschuiven.

Onze kinderen groeien op een tijden van oorlog en daarmee onzekerheid.

Algemeen personele tekort:

Niet alleen in het onderwijs of de zorg maar in alle beroepsgroepen is personeelstekort merkbaar. Dat maakt dat er maatschappelijk een soort gelaten gewenning optreedt bij het langer moeten wachten voor een afspraak in het ziekenhuis of het niet kunnen rekenen op normale stabiele publieke voorzieningen als openbaar vervoer. Hiermee heeft het gesprek over lerarentekort een nieuwe context mee te krijgen.

Vol SO/SBO:

Het SO/SBO in onze regio wordt ook hard getroffen door het lerarentekort wat maakt dat, op het moment dat we handelingsverleggen zijn, er geen andere partij is die een onderwijsaanbod kan overnemen. Dit leidt tot een toename van het aantal thuiszittende kinderen. Deze wetenschap maakt dat onze scholen vanuit hart voor kinderen schuiven met grenzen. Het is maar zeer de vraag of we daar goed aan doen.

Onderwijsregio's:

Om het tekort in het onderwijs te laten leiden tot samenwerking en niet tot concurrentie zijn we in een oriëntatie voor het vormen van een onderwijsregio's. Onderwijsregio's richten zich op de samenwerking tussen schoolbesturen, lerarenopleidingen en de beroepsgroep om te zorgen voor voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel. Ze zetten zich in op het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel. Deze regeling is de volgende stap om te komen tot een landelijk dekkend netwerk van onderwijsregio's.

Zorg:

Het zorgsysteem de vraag van kinderen en hun gezinnen niet meer goed kan beantwoorden. Er is ook bij hen een groot tekort aan mensen wat maakt dat kinderen te lang op hulp moeten wachten. We zien dat die teleurstelling maakt dat mensen afhaken terwijl hulp nu juist harder nodig is. We hebben vanuit de NPO middelen ook in 2023 twee familiecontactpersonen op onze scholen hebben om ouders en school te helpen daar waar het systeem stopt. In 2023 werd hier een subsidie voor aangekondigd, de regeling brugfunctionaris.

Hiermee is de zorg niet weg. Die aangekondigde bezuiniging van 1,1 miljard tot en met 2025 wordt deels verzacht met 385 miljoen euro.

Ernstige gevallen moeten sneller en beter hulp krijgen en de gemeenten moeten minder geld kwijt zijn aan hulp voor jongeren met relatief lichte problemen. Dit gaat een herverdelingsvraagstuk worden waar we ons zorgen over maken.

Sociale veiligheid:

In 2022 hebben we op door de gehele organisatie vragenlijsten afgenomen. In 2023 hebben daarom gekozen voor een korte versie middels een flitspeiling onder medewerkers.

Sociale veiligheid heeft dit jaar door allerlei grote maatschappelijke incidenten of patronen veel aandacht gehad in de media en politiek. Dat was geen aanleiding voor de vragenlijsten, want wij zetten deze cyclisch in. Het zorgde wel voor alertheid bij het analyseren van de uitkomsten. We weten vanuit het de peilingen dat er ondanks onze positieve score op kleiner niveau wel zorgen zijn.

Het blijft moeilijk al er signalen zijn die anoniem worden geuit en die vervolgens in het nagesprek niet aan de orde komen. Je kunt veiligheid bespreken zolang het veilig is, hier zijn we ons van bewust.

SPP:

We hebben middels een externe op een nieuwe manier naar onze mensen gekeken. Hebben we de juiste mensen voor onze opgave, nu en in de toekomst? Hierbij hebben we gekeken naar in- en externe elementen. Dit onderdeel komt verder in ons jaarverslag terug.

Onderwijsachterstanden

Onze scholen in IJmuiden hebben een behoorlijke scholweging, tussen de 31,58 en de 36,68. Het zijn scholen in kwetsbare wijken. Het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente wordt dan ook merendeels in gezet voor deze kinderen. Er is een sterk VVE programma, een zomerschool en een divers aanbod van jeugdwerk. We hebben wel zorg over VVE en de capaciteit bij de kinderopvang. Ook hier is weinig ruimte door het tekort aan pedagogisch medewerkers, waardoor er minder groepen kunnen zijn. VVE geïndiceerde worden vervolgens als eerste geplaatst maar daarmee zien we dat groepen minder heterogeen zijn. Kinderen kunnen minder leren van andere kinderen dan in een groep met een gemêleerde samenstelling. Ook zien we in 2023 een toename in kinderen die niet bekend zijn in het systeem en geen gebruik hebben gemaakt van opvang. Ook zien we dat ouders lang wachten met het inschrijven van hun zoon of dochter, dit maakt formatieplanning moeilijk.

Lerarentekort

Eind 2023 hebben we de bestuurlijke samenwerking op het gebied van lerarentekort afgerond. In de pilotfase van ons onderzoek naar de nieuwe schoolweek hebben we geleerd dat de context van een school heel sterk bepalend is, sterker dan gedacht. Samen leren van elkaars ervaringen gaat maar ten delen op.

We hebben ervaren dat de pilotgroep elkaar kwijtraakte in de tweede fase, de fase na het breed kijken naar anderen en out of de box denken naar het vertalen naar de concrete schoolsituatie. Ook bleken de verschillende culturen van de organisaties het samenwerken moeilijk te maken.

We hebben gezamenlijk opgetrokken in het project de meerurenbonus van het ministerie van onderwijs. Hier zijn drie onderzoeklijnen uitgekomen. Gratis (een tegemoetkoming in de kosten van de) kinderopvang, de piketleerkracht en fulltime werken aantrekkelijker maken door vijf extra vrije dagen. Er wordt vanuit onze mensen vaker gevraagd om mee te denken over kinderopvang, maar helaas heet ook BMC, die het onderzoek naar deze vraag leidde, moeten concluderen dat een tegemoetkoming hierin een vorm van salaris is. Wij hebben onze mensen bevraagd naar de piketleerkracht en de extra dagen voor fulltimers. Begin 2024 gaan we met de uitkomsten hiervan verder.

Kansengelijkheid

Zoals hierboven al beschreven maakt het in Nederland uit waar je bent geboren. Het maakt uit welke ondersteuning je krijgt van ouders en je directe omgeving. Het maakt uit welk opleidingsniveau je ouders hebben of in welke economische situatie je je bevindt. Het maakt uit of je jongen of meisje bent en het maakt uit of je het Nederlands goed beheerst. We zien dat de verschillen tussen kinderen in onze scholen groter zijn geworden.

Een flink aantal van onze scholen geeft onderwijs aan kinderen die niet kansrijk aan hun stappen in de maatschappij beginnen. Deze scholen moeten het verschil maken voor kinderen en kunnen hun onderwijstijd zowel pedagogisch als didactisch niet missen. Hoe mooi en uniek ook, we merken dat werken met deze doelgroep veel van mensen vraagt. Starters hebben op deze scholen meer begeleiding nodig.

De achterstandsscore en extra middelen die dat met zich meebrengt geeft deze scholen de ruimte om extra te investeren, maar op de lange termijn is dat niet genoeg. Kinderen in achterstandssituaties hebben niet alleen het beste onderwijs nodig maar ook levenservaringen, sociale vaardigheden en heel veel taal en daarvoor lijkt de schooldag alleen te kort. Gelukkig herkent de gemeente Velsen deze uitdagingen en investeren zij in VVE educatie, jeugdwerkers, de zomerschool, sport en meer.

Inclusief onderwijs

In de Atlas van Atlant heeft inclusiever onderwijs een plek gekregen. Daarmee vinden we een mooie aansluiting bij het ondersteuningsplan van het SWV. Ondersteund door de scholing pedagogisch leiderschap en tact sluiten we niemand uit. 'Het goede doen op het juiste moment ook in de ogen van ieder kind', daar gaat het om. In 2023 hebben we gezien dat deze opdracht onder druk staat. Er zijn simpelweg te weinig mensen om ons aanbod voor kinderen passend te maken. Alle experts of flexibiliteit door extra inzet is nodig voor het primaire proces in de groepen.

Vermogenspositie

In 2023 is ons vermogen met €387k afgenomen, we hebben echter nog een gezonde reserve waar we gebruik van gaan maken. We hebben vooral geïnvesteerd in onze mensen, de leermiddelen en buitenmeubilair. Ons voorlopige resultaat is gedurende het jaar wel heel grillig geweest. Dit komt onder andere door het lerarentekort, de verschillende extra inkomsten door subsidies en het NPO.



Maatschappelijke aspecten van het ondernemen

Duurzaamheid

We willen dat kinderen zorg hebben voor elkaar en voor de wereld. In de Atlas van Atlant is dat terug te zien in het thema Zorg voor elkaar en de omgeving. Op onze scholen wordt dat verschillend vertaald, als voorbeeld groente en fruit als tussendoor, warme truiendagen, projecten gericht op afval en hergebruik van materialen, aandacht voor de week tegen pesten of medegebruik van een ruimte met een hospice. We zetten ons in voor afvalscheiding en oude apparaten worden verantwoord afgevoerd.

Maatschappelijke betrokkenheid

In 2023 was één medewerker via Paswerk werkzaam binnen Atlant Basisonderwijs. Tevens zijn er verschillende stagiaires actief geweest voor een maatschappelijke stage, bijvoorbeeld scholieren of mensen oriënterend op herintreden. Er is altijd een goed doel als alternatieve keuze voor een einde jaargeschenk en ook wie letten bij wat we geven voor bijvoorbeeld de dag van de leerkracht op wat onze keuze betekent voor de maatschappij. Dit jaar is daarom happy soap gekozen, plasticvrij, palmolievrij en handgemaakt in Nederland.

Armoedecoalitie

We zijn actief deelnemer aan deze coalitie omdat we weten en soms ook zien wat armoede met onze kinderen doet. De oplossingen zijn vaak klein maar ongelooflijk belangrijk. Zo is op een van de scholen altijd ontbijt beschikbaar voor kinderen die niet hebben gegeten en zijn er gymshoenen aangeschaft zodat iedereen kan ruilen.

1.3 Dialoog

Belanghebbenden

Samenwerking met:	Inhoud:
Medewerkers	- Leerkrachten - Directiebestuur - Klankbordgroep inz. Atlas van Atlant en lerarentekort - Focusgroepen: - o Kwaliteit - o AVG - o Wetenschap & Techniek - o SWV - o LEF (lerarentekort)
Gemeente Velsen	Huisvesting Armoedecoalitie Zomerschool Jeugdbeleid
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond	Passend Onderwijs Via Nova/ HB onderwijs
PABO	Opleidingsschool Platform Samen Opleiden
Collega-besturen	Diverse samenwerkingen Opleidingsschool IJmond Onderzoek Nieuwe schoolweek
Technisch College	Wetenschap & Techniek Praktijkklas
Ouders	GMR Atlas van Atlant diverse klankbordgroepen, waaronder de voorbereiding op zelfevaluatie Ouderpeiling
Kinderen	Kindgesprekken, waaronder de voorbereiding op zelfevaluatie Leerlingpeiling

Klachtenbehandeling

Een klacht kan telefonisch, schriftelijk of via de mail worden ingediend bij Atlant Basisonderwijs. De aangever van de klacht krijgt een schriftelijke bevestiging dat de klacht ontvangen is en ook kan de klachtenprocedure worden toegestuurd.

De aangever van de klacht heeft de mogelijkheid om de klacht voor te leggen aan het College van Bestuur of aan de landelijke klachtencommissie. Het is ook een mogelijkheid om na een uitspraak van het College van Bestuur alsnog gebruik te maken van de landelijke klachtencommissie.

De aangever van de klacht kan worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Deze is onafhankelijk en bekijkt samen met de aangever welke stappen er gezet moeten worden.

In 2023 zijn er geen formele klachten ontvangen. Wel is er onvrede geuit en hebben we met ouders en leerkrachten gesproken. Een van de procedures met een medewerker is complex geweest, dit heeft onrust gegeven op de school. Een andere medewerker heeft een berisping gekregen. We lijken de meeste klachten voor te kunnen zijn door actief het gesprek te zoeken.

De meeste zorgen of frustraties van ouders betreffen situaties waarbij een school onderwijs niet meer passend kan maken, maar het systeem om de school heen geen plek heeft om onderwijs te blijven bieden. Een soortgelijk probleem heeft in 2023 geleid tot een vraag van onze onderwijsinspecteur. We hebben de casus met elkaar doorgesproken. Het is onmogelijk een leerling aan te melden voor de regeling Maatwerk in Onderwijstijd als ouders niet instemmen met het OPP en daarvan is in deze casus sprake. We zijn nog aan het uitzoeken hoe we dan kunnen handelen. Op dit moment ligt het vraagstuk bij het steunpunt passend onderwijs.

2. Verantwoording beleid

2.1 Onderwijs & kwaliteit

Atlant Basisonderwijs staat voor een hoogwaardige onderwijskwaliteit. Hiervoor maken wij gebruik van een Atlant kwaliteitskalender. De kalender beschrijft wat we doen op het gebied van kwaliteitszorg, hoe we dat borgen, bijstellen en wanneer we aan onze eigen norm voldoen.

Scholen gebruiken deze kalender bij het plannen van hun activiteiten. Zo ontstaat er ruimte voor scholen om een eigen kwalitatieve invulling van werken te ontwikkelen.

Dit jaar hebben we verschillende onderdelen van de kalender verdere invulling gegeven, geëvalueerd en aangepast. We zijn op dit moment de onderdelen (extern) kwaliteitsonderzoek en interne audits aan het beschrijven.

We hebben voorlopige Atlantdoelen opgesteld:

We zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs voor alle kinderen. Dat betekent dat de basiskwaliteit op orde is, scholen een eigen definitie hebben geformuleerd van wat kwaliteit is in hun context en daar doelen bij hebben opgesteld.

Goed onderwijs wordt gegeven door mensen. Dat betekent dat je gezien wordt als mens en professional en dat je werkt en leert in een leuk team.

Goed onderwijs staat midden in de wereld. Dat betekent dat we bij gezamenlijke vragen en uitdagingen gaan voor brede samenwerkingen, zowel in- als extern.

Scholen sluiten elk kalenderjaar met een zo klein mogelijk positief financieel resultaat.

We werken vanuit vertrouwen en de gedachte 'wie het weet mag het zeggen'. We sturen democratisch.

De bestuurder bezoekt onze scholen regelmatig voor allerlei zaken. Daarnaast is er elk jaar een gepland schoolbezoek, waarbij lessen worden bekeken en er ruimte is voor een gesprek met kinderen, ouders en medewerkers. Na elk gepland schoolbezoek gaat de bestuurder in gesprek met het team van de school over de opvallende dingen van de dag en de eerste twee elementen van onze doelen. In 2023 en in 2024 worden deze momenten ook gebruikt om de teams te vragen wat naar hun idee aanvullend kan zijn voor de herijking van de Atlas.

Kern

De kern van het basisonderwijs ligt bij de vakken taal, rekenen en burgerschap. Elke school heeft de opdracht minimaal aan de basiseisen van de onderwijsinspectie te voldoen. Onze scholen zijn volop in ontwikkeling en daar waar zorgen zijn handelen we proactief. Wij hebben tevens afspraken gemaakt over eigen school specifieke doelen die passen bij de populatie van de school.

We hebben een studiedag met directeuren en IB-ers benut om een Atlant doel te formuleren en een basis te leggen waar de scholen mee verder kunnen.

Voor Atlant is dit de kern van ons burgerschapsonderwijs: **Een open blik op de wereld, samen vormen wij de toekomst.** Net als voor de andere onderwerpen in de Atlas gebruiken we onze waarden samen, plezier en in ontwikkeling om concreet te beschrijven wat we voor kinderen belangrijk vinden en wat dat van ons handelen vraagt. Burgerschap gaat over doen, over leren in de praktijk in interactie met anderen.

We kunnen en willen niet alle groei en ontwikkeling op dit thema meten. Tegelijk is dit wel wat van scholen wordt verwacht, maar hoe objectief is bijvoorbeeld het meten van het afwijzen van discriminatie? Kun je dat überhaupt meten zonder een context? In 2023 zien we in de sector een groot aantal besturen die op dit onderwerp een herstelopdracht krijgen.

Onderwijsuitgangspunten

We volgen het proces van schoolontwikkeling en kwaliteitsverbetering via ontwikkelingsgesprekken. Deze hebben we in twee vormen. Bij de grote overleggen sluiten de IBers van de scholen aan. Het onderwerp is nu vooral de school, de opbrengsten, de doelen en leervragen op het gebied van kwaliteit. Bij de kleine overleggen bespreken de directeuren meer leiderschapsthema's en teambehoefte en cultuur. De ontwikkelingsgesprekken worden gevoerd in groepen van drie scholen om zo van en met elkaar te leren. Na de zomervakantie hebben we nieuwe groepen samengesteld, om interne blinde vlekken te voorkomen. De bestuurder is niet meer alleen de gespreksleider. Scholen zijn samen lerend en presenteren afwisselend hun opbrengsten of inhoudelijke ontwikkelingen om vervolgens in te zoomen op leervragen. Ook hebben de directeuren die voortrekker zijn op het gebied van kwaliteit alle gesprekken gevolgd. Dat maakt dat alle scholen verbonden blijven en we kwetsbaarheden tijdig signaleren.

Ontwikkelingen

Als we alle ontwikkelingen van scholen vergelijken zien we overeenkomsten. Het anders kijken naar het onderwijsaanbod gebeurt op alle scholen. We kijken of alle 1F doelen gehaald worden en of de betere leerlingen voldoende aanbod krijgen om 2F/1S te kunnen behalen. We gebruiken daarvoor benchmarks als mijnschoolweging.nl.

In 2023 hebben we een rekenonderzoek gedaan omdat we op bijna alle Atlantscholen het 1S niveau bij rekenen zagen dalen. Onze rekenspecialisten hebben dit grondig aangepakt door een actieonderzoek, literatuuronderzoek en inzetten van de kennisrotonde van het NRO. De uitkomst heeft voor ons de S van streef- naar standaardniveau gemaakt. De lat moet omhoog! Landelijk is het onderzoek ook opgepikt, in 2024 verschijnt er een artikel in Didactief.

We zijn kritischer geworden in onze aanpak, ons aanbod en de doelen. In 2023 hebben we afgesproken dat we concreter willen zijn. We willen per onderdeel van de Atlas één gezamenlijk doel, zodat we samen kunnen werken en leren van elkaar en ook onze ontwikkelingen beter kunnen volgen.



Om goed tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de diversiteit aan leerlingen moet er slim georganiseerd worden en efficiënt en uitdagend onderwijs worden gegeven. Belangrijk is het besef dat leerlingen naast hun kennis ook andere vaardigheden nodig zullen hebben dan tot nu toe bekend. Dat vraagt een andere kijk op eigenaarschap, onderzoek vaardigheden en ondernemerschap van het kind.

Op elke school is pedagogiek een thema, maar het verder eigen maken van instructiemodellen als EDI, onderwerpen als thematisch werken of Close reading zien we op meer scholen terugkomen in hun schoolplannen. Atlantscholen hebben echt een eigen gezicht en zijn verschillend. Zo hebben we Dalton onderwijs, een Vrije schoolstroom, OGO scholen, maar ook scholen die IPC hebben ingevoerd of hebben gekozen voor een methode als VierKeerWijzer, scholen met een gezond profiel of met de werkwijze LeerKracht gericht op continu verbeteren.



Pedagogisch tact heeft ons geïnspireerd en ons gericht gemaakt op insluiten i.p.v. uitsluiten en gedrag te zien als signaal. Een leerling heeft iets nodig van de leerkracht, maar kan dat niet anders uiten. We kijken sinds dit jaar op twee momenten naar de samenstelling van het team en de teamcultuur. Hierbij richten we ons op de kracht

en ontwikkeling van mensen (Matthieu Weggeman) en kijken we naar de leerplekken voor toekomstige collega's in allerlei opleidingstrajecten als zijnstroom en verkorte of flexibele deeltijd. We staan voor democratische besluitvorming, een flink aantal directeuren is geschoold in Deep Democracy.

NPO

In 2023 hebben we het laatste deel van de NPO middelen ingezet. Ook dit keer hebben we deel gekozen voor een gezamenlijke inzet. Na overleg en instemming met de GMR hebben we deze middelen gebruikt om onderwijsassistenten, met de ambitie en capaciteiten om door te groeien naar leerkracht, te werven. Zij leren en zijn direct inzetbaar voor extra hulp op school. Het NPO werd grotendeels na rato van het aantal leerlingen verdeeld, dat vonden wij niet altijd passend. Scholen die vanuit onze analyse meer nodig hadden, hebben we daarom ook meer financiële ruimte gegeven. Er is in 2023 geen bedrag opzij gezet voor een familiecontactpersoon. Deze rol is zo belangrijk en niet meer weg te denken dat we deze kosten gezamenlijk dragen op het meerschoolse deel van de reguliere begroting.

Alle scholen hebben een scan gedaan en op basis daarvan een aanvankelijk plan gemaakt dat dit jaar is bijgesteld en voortgezet. Dat hebben ze met het team besproken. Hierna is het plan nogmaals besproken en goedgekeurd in de MR van de school. De interventies zijn heel divers. Onze scholen verschillen, de analyses gaven andere behoefte aan van groepen, van kinderen en vanuit onze verantwoordelijkheid hebben scholen keuzes gemaakt op de menukaart. Zo zijn er scholen waar is ingezet op meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren. Er zijn scholen waar is gekozen voor een effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren. Er zijn scholen die hun buitenruimte anders hebben ingericht, zodat er meer uitdagend spel maar ook samen buiten leren mogelijk is. We hebben een belangrijke pedagogische opdracht, daarom zijn er ook scholen die juist ingezet hebben op de sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen. De ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen en de (extra) inzet van personeel en ondersteuning zien we in de scholen terug.

We hebben zo veel mogelijk inzet gerealiseerd door het aantrekken van nieuwe mensen of het tijdelijk uitbreiden van eigen interne experts. Het percentage inhuur ten opzichte van het totale NPO was 0.5%.

Het is moeilijk om concrete resultaten te benoemen, maar de door ons beoogde doelen halen we naar alle waarschijnlijkheid niet. We hebben continuïteit en rust in het onderwijsaanbod gemist door het hoge personeelstekort in deze regio, het heeft de bedachte extra inzet te niet gedaan.

Voor een aantal scholen is, in navolging van de NPO middelen, de subsidie basisvaardigheden, aangevraagd. De Klipper (inclusief het deel van de kinderen van de Vuurtoren), de Origen, het Kompas en de Zefier ontvangen extra middelen. Tegelijk zijn dit precies de scholen waar we door het lerarentekort maar moeilijk mensen voor kunnen vinden. Geld is niet het probleem, het niet halen van de doelen op het gebied van de basisvaardigheden wordt veroorzaakt door het missen van mensen. Dat raakt onderwerpen als continuïteit, groepsgrootte, kwaliteit.

Wetenschap en Techniek

Het is onze taak om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. Om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren werken we samen met o.a. bedrijven in onze regio, diverse VO-scholen en investeren we in Playing for Success. Wetenschap en Technologie is verder ontwikkeld, met name in de samenwerking met Tatasteel en het technisch college. Vanuit een STO subsidie (sterk techniek onderwijs) gaat een groepje kinderen dat in de bovenbouw minder makkelijk tot leren komt, een dagdeel naar het Technisch College om daar op een praktische manier hun onderwijsdoelen te halen. Leerkrachten zijn heel enthousiast over deze samenwerking en kinderen stralen! In 2023 zijn we hiernaast op de meeste scholen gestart met junior IOT. In steeds halve groepen werken kinderen buiten de groep en met een vakleerkracht aan techniek. Dit is uitdagend voor kinderen en geeft verlichting aan de medewerkers voor de groepen die in een halve groep kinderen op dat moment intensief kunnen begeleiden.

Internationalisering

Ook werken we aan internationalisering door bijvoorbeeld het inzetten van lessen Engels (ook in de onderbouw), de mogelijkheid om Spaans of Chinees te leren voor meerkunners tijdens de micado lessen. Micado is een afkorting en staat voor ons voor motivatie, inzet, communicatie, aandacht, doorzettingsvermogen en ontwikkeling. In de toekomst verwachten we internationalisering in combinatie met bestaande samenwerkingen te versterken.

In 2023 hebben de directeuren, de locatieleiders en een aantal mensen van kantoor een reis naar Zweden gemaakt om daar de kijken naar passend onderwijs, het lerarentekort, leiderschap en kansengelijkheid. De reis heeft veel opgeleverd op het gebied van samenwerken en de andere rollen die van grote waarde zijn voor de ontwikkeling van kinderen. Het heeft inzicht gegeven in het behalen van ambitieuze doelen in minder onderwijstijd. Het heeft een ander perspectief op burgerschapsonderwijs gegeven. Wilt u meer lezen over de opbrengst? [Klik](#) dan hier.

ICT

ICT is een vaste waarde in het onderwijs geworden. In 2023 is ICT beleidsmedewerker begonnen met het structureren en het coachen van de ICT'ers van de scholen. Ook hebben zij in samenwerking met Professor of Computer Science Education van de VU Amsterdam meegedacht over het programmeer programma HEDY. Hier hebben de ICT-ers elk een collega bij betrokken voor wie ICT niet vanzelfsprekend is. Waardevol om kracht en tegenkracht samen aan het werk te zien! Er is De randvoorwaarden op de scholen zijn op orde. We hebben veel oude devices vervangen vanwege een verandering in de ondersteuning van Google. Oudere apparaten zouden hiermee een groter veiligheidsrisico kunnen zijn.

Ook heeft elke leerkracht een eigen device met onze vertrouwde Atlant werkomgeving. Daarmee hebben we een risico op het gebied van AVG aanzienlijk verkleind.

IPB

In 2023 hebben we het normenkader voorbereid, om in het komende jaar verder uit te zetten in de scholen.

AVG trainingen

In 2023 heeft 30% van onze mensen de herhalingscursus voor de AVG gedaan, de andere medewerkers volgen in 2024.

Datalekken

We hebben via onze FG drie datalekken gemeld. Deze zijn in de werkgroep verder besproken en geanalyseerd. Waar we kunnen leren scherpere we ons handelen en onze procedures aan. Het lukt niet altijd, een van de lekken betrof bijvoorbeeld een gestolen device.

Onderwijs aan hoogbegaafden

Hoewel de maatschappelijke ontwikkeling zich meer naar inclusief onderwijs beweegt, blijft er vraag naar passend onderwijs aan hoogbegaafden. Ook in de landelijke politiek krijgt deze doelgroep veel aandacht.

We hebben in samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond een expertisecentrum Via Nova ingericht. Onze mensen gaan naar scholen om vragen van kinderen en scholen in een vroeg stadium te kunnen beantwoorden. Doel is dat kinderen zo lang mogelijk in hun vertrouwde setting goed onderwijs krijgen.

Het SWV en Atlant hebben afspraken gemaakt over de gezamenlijke setting voor HB onderwijs, alleen met een permit als uitkomst van een zorgvuldig aanmeldingsproces kunnen kinderen worden ingeschreven voor dit speciale aanbod op de Beekvliet Via Nova. We zien, passend bij de meer inclusieve ambitie, een duidelijke afname van het aantal kinderen dat aanspraak maakt op een exclusieve voorziening. Hoewel dat iets is om trots op te zijn, maakt het de voorziening ook financieel kwetsbaar voor ons. We hebben de grenzen van dat wat we als organisatie voor een voorziening van het SWV extra kunnen bijdragen bereikt. Hierover zijn we met het SWV in gesprek en in 2023 hebben we nogmaals een extra bedrag ontvangen.

Opbrengsten

De opbrengst van ons onderwijs is veel meer dan de uitkomst van toetsen alleen. We willen kinderen voorbereiden op hun rol in de maatschappij. We investeren daarom in kennis en in burgerschap, cultuur, ondernemerschap, sport, muziek, sociale ontwikkeling en meer, belangrijke, niet meetbare elementen van goed onderwijs.

Ook willen we transparant zijn over de resultaten van ons onderwijs. Hieronder ziet u twee overzichten. Scholen van Atlant mogen namelijk die eindtoets kiezen die bij hun visie of onderwijs past.

Alle vaardigheden - Eindtoets 2023



Verreweg de meeste scholen gebruiken de IEP eindtoets, maar sinds 2022 is er ook een school die de DIA eindtoets gebruikt. Deze school heeft een weging van 24,6 en signaleringswaarde 1F 85% en 2F/1S 56,6%. Voor de leesbaarheid, een leerling kan doorstromen naar het VWO vanaf een score van 370.

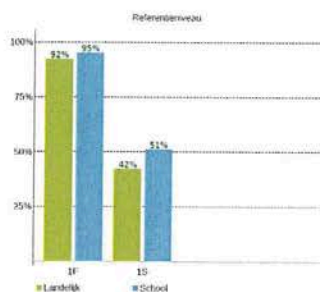
Voor deze school is dit het overzicht

Eindtoets Basisonderwijs
Basisschool De Parnassia
SANTPOORT-VOORD
Aantal leerlingen: 37

dia eindtoets

	EINDSCORE	BEKENEN	BEGRIJPEND LEZEN	TAALENVERZORGING	WOORDENSCHAT
GEMIDDELTE SCORE	362,4	365,1	359,4	360,6	363,4
LAAGSTE SCORE	343	339	334	339	330
HOOGSTE SCORE	392	390	378	388	390

Vertaald naar referentieniveau zit het resultaat van de Parnassia er zo uit



Stoppen met verplicht toetsen

Atlant is als bestuur aangesloten bij Leve het onderwijs, een samenwerking van schoolbesturen die gaan voor autonomie en vertrouwen. We onderzoeken samen hoe we kinderen kunnen volgen, kunnen laten groeien en kunnen doorverwijzen naar het VO zonder dat we daarvoor vervallen in een vergelijking met anderen. Vanuit de overtuiging dat we kinderen te kort doen op de manier waarop we naar toetsen en opbrengsten kijken.

We willen het op termijn echt anders en zoeken met drie van onze scholen in samenwerking met een aantal andere schoolbesturen naar een alternatief.

Het is gek dat de eindtoets met zo'n smalle basis op jonge leeftijd iets mag zeggen dat zo bepalend kan zijn voor een kind. Vanwege de vroege selectie in het VO is dat eindadvies geen advies, maar een toegangsbewijs tot een schooltype. We weten dat een flink aantal van onze kinderen, met name in IJmuiden, nog niet de kans heeft gehad om te laten zien wat ze kunnen. Toets training loont en dat maakt kansen ongelijker. Voor iedere leerling die hoger in de rangorde komt moet een andere leerling lager uitkomen.

Bovendien wordt de eindtoets gebruikt om iets van de kwaliteit van de scholen en volgens ons is dat gek. Er zijn scholen die jaar na jaar met deze blik kwetsbaar lijken, maar dat in werkelijkheid

niet zijn. Er zijn scholen die nooit als risico aangemerkt worden, terwijl onderwijsontwikkeling hier maar traag verloopt. Uiteraard pakken we deze signalen op als bestuur.

In 2023 hebben we met verschillende collega's nagedacht over een andere manier van zichthouden op ontwikkeling en hebben gesproken met onze collega's van het VO.

In 2024 gaan we hiermee verder met deze stappen en staat het onderwerp op de agenda van het DIB, de RvT en de GMR.

Schoolondersteuningsprofiel

Net als andere jaren hebben de scholen een schoolondersteuningsprofiel geschreven. Hiervoor gebruiken we Perspectief op maat (POS). Directeuren beschrijven wat hun basisaanbod is, wanneer zij hulp nodig hebben om een bepaald passend aanbod voor een leerling te realiseren en wanneer zij met hun team echt handelingsverlegen zijn. We werken met dezelfde consultants in een wijk, waardoor er tussen besturen en scholen goed samengewerkt kan worden en een betere aansluiting gemaakt kan worden met jeugdzorg. Hierin is nog veel te winnen, met name door de toenemende problematieken (in aantal en complexiteit) zien we dat onze mensen het vak emotioneel zwaar kunnen vinden. Directeuren en/of lb'ers ontmoeten elkaar in kernen om wijkgerelateerde problemen of andere casuïstiek door te nemen.

Visitatie

In 2023 hebben collega bestuurders ons bezocht voor de eerste bestuurlijke visitatie bij Atlant. Het bezoek heeft veel opgeleverd. We willen dit elke vier jaar inzetten, het liefst in een ritme waarbij er om de twee jaar een blik van buiten naar binnen komt door experts, inspectie of collega-besturen. Er is gekeken naar de bestuurlijke taak, de opgave, het bestuurlijk vermogen, sturing en governance en er zijn aanbevelingen gedaan.

Het mooiste stuk uit het rapport

Het woord kwaliteit zit als rode draad in alle gesprekken; kwaliteit van onderwijs en kwaliteit van medewerkers. Daar is veel aandacht voor in het dagelijks handelen binnen Atlant. Dit is mooi en belangrijk. Wat de commissie ook opviel, is de trots die alle gesprekspartners voelen en benoemen over de organisatie. Er wordt verbondenheid gevoeld en er is sprake van respect naar eenieder. Er is veel waardering bij de gesprekspartners voor de ruimte die gegeven wordt in de organisatie en deze wordt ook ingevuld. Er is veel bevoegenheid. De scholen staan centraal, het onderwijs aan de leerlingen voorop. Er is sprake van een duidelijke congruentie tussen de sturingsfilosofie en de praktijk.

De aanbevelingen gaan over het vanuit de bestuurder meer sturend te zijn in de kwaliteitsambities van de scholen en nog meer gebruik te maken van de kennis en kunde van de medewerkers van het Atlantkantoor. De commissie was kritisch over de regionale samenwerking op het gebied van lerarentekort en gaf als tip om te onderzoeken wat er nodig is om het proces in de regionale samenwerking te versnellen en als dit niet mogelijk is, adviseert de commissie samenwerking alleen aan te gaan als het van meerwaarde is; het een bijdrage levert aan de kwaliteit van de organisatie.

Ook heeft de visitatiecommissie aangezet tot het nadenken over het principe dat geld naar de scholen gaat. Ze adviseert dit principe opener te benaderen op wat de organisatie nodig heeft. Ook de bestuurlijke opgave moet meegenomen worden in de keuzes die gezamenlijk gemaakt worden.

Wat betreft governance zijn er aanbevelingen over het expliciet maken van de netwerk-rol van de RvT en de insteek van de gesprekken met de GMR. Deze zijn nu vooral informerend maar het werken met meer open vragen en het voorleggen van dilemma's geeft de GMR de ruimte om actiever te zijn.

We herkennen Atlant in het verslag. In 2023 en hierna gaan we met de aanbevelingen verder.

Passend Onderwijs

Atlant Basisonderwijs is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. (PO 27111). Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Velsen, Beverwijk, Heemskerk, Castricum, Limmen, Uitgeest en Akersloot zijn aangesloten bij dit Samenwerkingsverband. Dit betreft in totaal 66 scholen met bijna 16.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Het afgelopen jaar is in samenspraak met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond verder gewerkt aan het realiseren van goed (passend) onderwijs.

In 2023 hebben we lange tijd in onzekerheid gezeten. Er werd een landelijke generieke korting aangekondigd vanwege de te hoge reserves bij samenwerkingsverbanden. Er is een tussentijdse alternatieve begroting gemaakt, die wel geleid heeft tot een minimale investeringsruimte. Dit heeft het nadenken over een tussenoplossing voor kinderen die nu thuiszitten vertraagd.

In oktober 2023 kwam het bericht met het definitieve bedrag dat flink lager ligt dan dat was aangekondigd.

De middelen voor passend onderwijs worden direct doorgezet naar de scholen. We hebben dit jaar met elkaar de inzet van de middelen besproken waardoor het ondersteuningsaanbod nog beter aansluit op de praktijk. Een gedeelte van de middelen wordt besteed aan uren intern begeleiding op de school, maar er blijft ook ruimte om met de zorgvraag die lopende het schooljaar ontstaat mee te bewegen. Scholen kiezen voor interne inzet van bijvoorbeeld onderwijsassistentes of orthopedagogen, of betrekken een externe partij om bij het beantwoorden van de hulpvraag te ondersteunen. In 2023 hebben we wijkgericht gewerkt met kernoverleggen, scholen van verschillende besturen delen kennis en ervaringen, leren samen en werken samen aan een inclusiever aanbod. De kernoverleggen hebben een eigen budget gekregen om in te zetten voor de nodige ontwikkelingen van passend onderwijs in hun wijk. Niet in alle wijken verloopt het overleg even soepel. Er is soms weerstand en het vraagt actief zoeken naar verbinding.

In 2020 is het nieuwe strategisch plan van het SWV gepresenteerd: [Samen past het](#). Het plan heeft drie grote veranderonderwerpen:

- Inclusiever onderwijs: Elk kind in ons werkgebied gaat in zijn thuisomgeving naar een reguliere school waar doelmatig gewerkt wordt en waar het kind profiteert van het best passende onderwijs.
- Professionele onderwijs- en leergemeenschap in de IJmond. Kwaliteitsverbetering is een continu streven; professionals voelen zich daarin ondersteund. We versterken de samenwerking tussen scholen en besturen om de ontwikkeling van het onderwijs te verbeteren en het aanbod (meer) dekkend te maken en te houden.
- We werken integraal samen als professionals in onderwijs, jeugdteams en jeugdhulp. We werken samen in de wijk en maken gebruik van een sluitend aanbod van extra ondersteuning. Voor ieder kind is er zo nodig een integrale en preventieve aanpak onderwijs/jeugdhulp.

In 2023 is de herijken voor het nieuwe ondersteuningsplan van start gegaan en heeft het SWV de subsidie voor passend onderwijs voor hoogbegaafden aangevraagd. In december is bekend gemaakt dat deze aanvraag gehonoreerd gaat worden. Hiermee krijgen we als SWV een impuls om HB onderwijs nog beter neer te gaan zetten. Tegelijk is er een risico voor Atlant als er meer Via Nova scholen ontstaan en daardoor minder leerlingen zijn.

2.2 Personeel & professionalisering

Mijn Atlas

In 2023 is Mijn Inzetbaarheid verder uitgewerkt en ingevoerd. Net als Mijn Koersgesprek, is Mijn Inzetbaarheid gebaseerd op het Huis van Werkvermogen. Het Huis van Werkvermogen kent vijf etages: Mijn Gezondheid, Mijn Ontwikkeling, Mijn Drijfveren, Mijn Werk en Mijn Omgeving. Er wordt gekeken welke etage van het Huis van Werkvermogen de verminderde inzetbaarheid veroorzaakt. Hierdoor kan er gericht ingezet worden op re-integratie.

In 2024 zal Mijn Vliegende Start (goede ondersteuning nieuwe en startende medewerkers) en Mijn Afwisseling (mobiliteit) verder worden uitgewerkt. Ook zal het huidige werving en selectiebeleid worden geëvalueerd en daar waar nodig worden aangepast.

Strategisch personeelsbeleid

In 2023 hebben we onze Strategische PersoneelsPlanning (SPP) anders aangepakt. In plaats van naar ontwikkelingen op de individuele scholen te kijken, hebben we Atlantbreed gekeken naar:

- hoeveel mensen hebben we in dienst;
- welke functies hebben we;
- welke competenties hebben onze medewerkers;
- wat doet Atlant om medewerkers te behouden;
- wat is onze uitstroom;
- waardoor stromen mensen uit;
- met welke externe factoren hebben we te maken: demografisch, sociologisch, technologisch, economisch en politiek (DSTEP-analyse);

Door middel van een scan (vlootscouw) is inzichtelijk gemaakt wat het algemeen functioneren is en wat het groei potentieel is richting 2027, gebaseerd op drie ontwikkelpunten. Deze punten zijn:

- flexibel inzetbaar op talenten: 74% scoort redelijk tot hoog op dit ontwikkelpunt
- ontwikkelgerichtheid: 82% scoort redelijk tot hoog op dit ontwikkelpunt
- samenwerking: 80% scoort redelijk tot hoog op dit ontwikkelpunt

Over het algemeen kan worden geconcludeerd dat het merendeel van deze medewerkers aansluit bij het potentieel dat Atlant zoekt.

Andere belangrijke punten uit de interne en externe analyse zijn:

- Atlant en besturen in de regio hebben steeds meer te maken met shoppende leerkrachten en ouders.
- Regionale samenwerking heeft een positieve invloed op positionering binnen de arbeidsmarkt.
- Door goed werkgeverschap en sterke profilering heeft Atlant een aantrekkelijke werking op personeel.
- Zeer gezonde financiële situatie, geen zorgen voor politieke veranderingen welke hier van invloed op kunnen zijn.

- Kwantiteit blijft de komende jaren de grootste uitdaging.

Aanpak werkdruk

Leerkrachten hebben zelf mogen beslissen hoe zij het beschikbare budget t.b.v. verlaging van de werkdruk gaan inzetten op hun scholen. De politiek heeft de leidende rol bewust weggehaald bij de schoolleider en het bestuur en bij het team gelegd. Tegelijk zijn er jaarlijks geen grote veranderingen in de keuzes van de teams en de inzet van mensen. Juist daar waar mensen benoemd zijn in deze middelen, is van te voren extra goed nagedacht gezien de verplichtingen die daarmee ontstaan.

De middelen zijn heel divers ingezet door de scholen. De meeste scholen hebben ervoor gekozen om de flexibele schil uit te breiden waardoor er meer leerkrachten beschikbaar zijn gedurende een schooldag. Er zijn scholen die voor het aantrekken van onderwijsassistentes (al dan niet in een benoeming of via extern inhuren) hebben gekozen, maar ook uitbreiding van IB uren, de inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs of een school assistent zien we als keuzes terug. Alle scholen hebben hun uiteindelijke voorstel ingebracht in een MR vergadering waarna het personeelsgedeelte van de MR-en hun instemming heeft verleend.

Het lerarentekort zorgt dat de inzet van extra mensen om de werkdruk te verlagen veelal niet gerealiseerd kan worden.

Invalpool

De insteek van de invalpool is om kortdurend verzuim op de scholen op te vangen, maar soms is een langere inzet op een school noodzakelijk. In 2023 waren er vijf mensen structureel beschikbaar voor de invalpool, voor totaal 1,7 fte. Daarnaast kan Atlant een beroep doen op een aantal ZZP-ers en hebben wij een samenwerking met Flex-Onderwijs.

Bijzondere personele gebeurtenissen

MDIEU

Dit is de Maatwerkregeling Duurzame Inzetbaarheid en Eerder Uittreden. Atlant heeft ingezet op het stuk Duurzame Inzetbaarheid en hier subsidie voor aangevraagd.

Hoofdthema's waar Atlant op in wil zetten zijn:

- Behoud van huidige medewerkers;
- Inzetbaar houden van huidige medewerkers;
- Ontwikkeling huidige medewerkers;
- Instroom medewerkers bevorderen.

Eind november is de subsidie van € 350.000 toegekend.

Verminderd inzetbare directeur

Op een van de scholen is er een verminderd inzetbare schoolleider. Vanuit de kweekvijver kan dit worden opgevangen, zodat de school goed geleid blijft.

Vitaliteitsmanager van het jaar

Chantal Engels is in 2023 genomineerd voor Vitaliteitsmanager van het Jaar in de categorie MKB. Tijdens een bijeenkomst op 10 oktober jl., georganiseerd door Gezond in Bedrijf en Zilveren Kruis mocht zij toelichten wat Atlant doet en heeft ontwikkeld in het kader van Vitaliteit en Inzetbaarheid. Voorafgaand heeft zij veel vragen moeten beantwoorden en stukken moeten aanleveren, maar uiteindelijk heeft de jury voor Chantal gekozen als Vitaliteitsmanager van het jaar 2023.

Arbodienst

In 2023 heeft Atlant besloten afscheid te nemen van Perspectief en over te stappen naar Credo. Credo werkt en adviseert vanuit Het Huis van Werkvermogen, wat heel goed past bij hoe Atlant kijkt naar inzetbaarheid.

Extra inzet t.b.v. lerarentekort

(Verkorte) deeltijd

Vanuit de verkorte en flexibele deeltijd zijn er zeven medewerkers afgestudeerd tot leerkracht basisonderwijs. In het schooljaar 2023/2024 wordt verwacht dat er nog eens drie deeltijders zullen afstuderen.

Zijnstroom

Van de zijnstromers die in 2022 zijn gestart, verwachten we dat er vijf in het schooljaar 2023/2024 zullen afstuderen.

LiO/eindstagiaires

Ook vanuit de voltijd Pabo studeren er medewerkers af. Twee medewerkers, die in het kader van hun eindstage een benoeming als onderwijsassistent hadden, zijn inmiddels afgestudeerd en kunnen vanaf 2024 worden benoemd als leerkracht.

Al deze leertrajecten zijn heel mooi in de strijd tegen het lerarentekort, maar we zien dat dit helaas niet voldoende is.

Daarnaast heeft deze investering niet alleen financiële gevolgen, maar vraagt het ook veel van de praktijkbegeleiders en de schoolopleiders.



Verbinden mensen op expertise

We stimuleren het samenwerken van mensen met een expertise of interesse in leerwerkgroepen. Zo hebben een leerwerkgroep rekenen, aandacht functionarissen, intern begeleiders, ICT coördinatoren, plusklas en praktijkklas. Er zijn ook focusgroepen, tijdelijke groepen die werken rond een thema. De Atlant Academy

ondersteunt dat met online en fysieke bijeenkomsten. We merken dat er vaker vragen komen van scholen en we naar behoefte scholing kunnen aanbieden.

In 2023 veranderde de indeling van de leerteams van de opleidingsschool. Er vervalt een locatie en er start in een andere school een gedeeld leerteam op. Dit alles wordt veroorzaakt door een andere geografische spreiding van studenten. We merken dat alle mensen die betrokken zijn bij deze manier van opleiden van toekomstige leerkrachten dat het liefst zouden willen blijven doen. Hier zit passie.

Verder zijn we trots op de coaches die zo betrokken zijn bij de inductiefase van onze starters, door gesprekken of ook video interactiebegeleiding.

Een van de HR specialisten heeft zich geschoold en mag zelf key scans afnemen, het analyse instrument dat wij inzetten ondersteunend aan een leertraject van bijvoorbeeld een toekomstige directeur of een zijinstromer.

Uitkeringen na ontslag

We proberen zoveel mogelijk te voorkomen dat medewerkers ontslagen worden en daardoor in een uitkering terecht komen. Dit gebeurt door de inzet Mijn Koersgesprekken. Waar nodig krijgen medewerkers extra begeleiding en ondersteuning en/of wordt gezocht naar een passende werkplek binnen de organisatie.

Door middel van de inzet van een arbeidspycholoog proberen we preventief verminderde inzetbaarheid te voorkomen. Bij verminderde inzetbaarheid worden de regels vanuit de Wet verbetering Poortwachter gevolgd. Tevens wordt bij verminderde inzetbaarheid en/of na een WIA beschikking gekeken of herplaatsing binnen de organisatie, al dan niet in een andere functie, mogelijk is.

Mobiliteit

In 2023 was er in het kader van de mobiliteit een Baancafé aan zee. Peter Heerschop en Marcel van Herpen vertelden over hun eigen ervaringen in het onderwijs. Daarna hebben de scholen zich, d.m.v. kraampjes, gepresenteerd aan de aanwezigen. Behalve veel medewerkers van Atlant, trok het Baancafé aan zee ook veel mensen van andere besturen, alsmede mensen die geïnteresseerd waren om bij Atlant te werken en tegelijkertijd een opleiding te gaan volgen tot leerkracht.

Uiteindelijk zijn aan het begin van het schooljaar 2023/2024 zo'n 35 nieuwe medewerkers gestart, van leerkracht tot pedagogisch conciërge, tot leraarondersteuner, maar ook als lerende tot leerkracht.

Koerspeiling

Elke twee jaar voeren wij een medewerkerstevredenheid onderzoek (MTO) uit. Het volgende MTO staat gepland in het volgende schooljaar 2024-2025. Om tussendoor op de hoogte te blijven hoe op de werkvloer verschillende thema's worden ervaren, zetten we twee keer per jaar een koerspeiling uit onder alle collega's die anoniem wordt ingevuld. De uitkomsten worden per school gesplitst.

Deze koerspeiling geeft ons een algemeen beeld van de werkbeleving op bepaalde thema's op een bepaald moment, waaronder de thema's mentale en fysieke balans en gezondheid, ruimte voor ontwikkeling, gezien en gewaardeerd worden en de sfeer op de werkvloer.

In november 2023 is de eerste koerspeiling uitgestuurd. Maar liefst 163 collega's hebben de vragenlijst ingevuld. Als feedback kregen we onder andere terug dat de antwoordmogelijkheden niet helemaal passend waren. Hier zullen we bij de volgende koerspeiling rekening mee houden door andere antwoordmogelijkheden te hanteren.

Terugkijkend naar de resultaten zien we overwegend positieve uitkomsten: de meerderheid ziet zichzelf over vijf jaar nog bij Atlant werken en voelt zich fysiek, mentaal gezond én gewaardeerd. We zien ook dat de balans in het werk door velen als 'redelijk' wordt ervaren. Om te ondersteunen in het bewaren van de balans besteden we de komende periode specifiek aandacht aan dit thema vanuit de [Atlant Academy](#).

De resultaten worden nader uitgewerkt en worden na de voorjaarsvakantie 2024 met de collega's gedeeld.

Professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders

Professionalisering en begeleiding van startende leraren en schoolleiders is ingebed in het bredere (strategisch) personeelsbeleid van Atlant. Het personeelsbeleid draagt daarmee bij aan de professionele ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van de medewerkers en sluit aan op ontwikkelingen buiten de school en de wensen en behoeften binnen de organisatie. Het bestedingsplan is ter instemming voorgelegd aan de personeelsgeleding, conform de Wet medezeggenschap op scholen en daar is akkoord op gegeven.

Kweekvijver:

Vanuit de kweekvijver voor schoolleiders heeft een van de medewerkers het traject succesvol afgerond en is benoemd tot schoolleider van Waldorf aan zee, de vrije school binnen Atlant.

Twee andere medewerkers zullen het traject in het schooljaar 2023/2024 afronden.

Eind 2023 is de vraag uitgezet welke medewerkers ambitie hebben om door te groeien naar een leidinggevende functie binnen Atlant. Met deze medewerkers zal in 2024 een gesprek worden gevoerd om te kijken waar deze ambities liggen en wat er mogelijk is binnen Atlant.

Er is vanuit de subsidie PBBS een bedrag van €35.000 besteed aan de kweekvijver in 2023.

Startende leerkrachten:

Er is voor startende leerkrachten een uitvoerig begeleidingsprogramma opgezet. De starter krijgt op verschillende niveaus begeleiding, t.w. het maatje op school, de directeur en de persoonlijke coach die de startende leerkracht drie jaar lang bijstaat. Vanaf het tweede jaar wordt peerreview in de vorm van intervisie als extra ondersteuningssysteem toegevoegd. In het laatste jaar wordt gewerkt naar de overgang naar de reguliere gesprekscyclus waarbij continue professionalisering gebaseerd op vastgestelde bekwaamheidseisen, het schoolplan en de persoonlijke ontwikkelbehoefte wordt voortgezet.

Er zijn onderlinge verschillen tussen de starters. Sommige startende leerkrachten hebben een intensievere begeleiding nodig dan andere. Er wordt daarom maatwerk geboden voor de verschillende starters.

Voor coaching is in 2023 een bedrag van €75.000 ingezet en voor begeleiding €190.000. Dit zijn met name (uitgebreide) uren van collega's die als maatje of leerplekbegeleider werken.

2.3 Huisvesting & facilitair

Algemeen

Na een jarenlange inhaalslag kunnen we stellen dat we grip op ons vastgoed hebben. Dit betreft zowel de bouwkundige en installatietechnische staat van onze scholen, maar ook financieel zijn we in control. Hieronder beschrijven we de actuele thema's van 2023 waarbij het belangrijk is om te weten dat we altijd naar samenhang zoeken. Voor verbetering van een gebouw kijken we naar meerdere onderdelen, zoals onze (geactualiseerde) MJOP's (Meerjarenonderhoudsplannen), het IOHP (Integraal Onderwijs Huisvesting Plan) van de gemeente, onze ambities op het gebied van duurzaamheid en gegevens over luchtkwaliteit. Het geheel maakt dat we doordachte keuzes kunnen maken voor nu en de langere termijn.

Luchtkwaliteit

Luchtkwaliteit en CO₂-gehalten hebben nog steeds onze aandacht. Alle leslokalen zijn voorzien van CO₂-meters die ook op afstand afgelezen kunnen worden. De meters geven op sommige locaties wel onrust, kinderen en leerkrachten zien wanneer er geventileerd moet worden en dat kan niet altijd (wegens kou of spelende kinderen op het plein). Op alle locaties is in het verleden onderzoek uitgevoerd met betrekking tot ventilatie en luchtkwaliteit, de uitkomsten waren voor ons geen verrassing. De scholen die wij als kwetsbaar in kaart hebben, hadden ook in deze onderzoeken slecht functionerende installaties, een slechte luchtkwaliteit en overschrijdende waarden. Het betrof acht van de veertien locaties. Meerdere locaties zijn de afgelopen jaren aangepakt, waarbij gebruik is gemaakt van de SUVIS-regeling (30% subsidievergoeding van de kosten). De scholen die nog niet zijn aangepakt staan voor de korte termijn op de nominatie voor een ingreep, sloop-nieuwbouw of renovatie.

De SUVIS-regeling kreeg vervolg in de vorm van de Maatwerkregeling ventilatie op scholen. Deze subsidieregeling had twee verschillende opties, een basissubsidie (30% tegemoetkoming in de kosten) en een vangnetsubsidie (60% tegemoetkoming in de kosten). In 2022 hebben we voor de Franciscusschool dit traject ingezet en medio 2023 kregen we positief bericht dat de school voor de vangnetregeling in aanmerking kwam.

In 2023 en 2024 is nog de mogelijkheid om gebruik te maken van de DUMAVA regeling. Deze subsidie dekt 30% van de kosten. Vooralsnog hebben we geen scholen meer waar het opportuun is om subsidie voor aan te vragen.

Nieuw IOHP gemeente Velsen

Eind 2023 is een start gemaakt met het nieuwe IOHP voor de gemeente Velsen. Dit IOHP zal in 2024 verder uitgewerkt worden met een vaststelling in de tweede helft van 2024. Voor Atlant is het van belang dat de volgende scholen in de eerste periode van het nieuwe IOHP worden opgenomen; De Toermalijn, Kompas Oost / Waldorf aan Zee en De Franciscusschool (uitbreiding). Voor de tweede periode van het nieuwe IOHP richten we ons met name op De Klipper. Uitdaging blijft de gemeentelijke financiën, omdat deze onder zware druk staan. Er moet de komende jaren voor miljoenen bezuinigd worden.

De investeringen uit de eerste fase van het IOHP 2020 betreft voor ons De Beekvliet. We hebben vooroverleg gevoerd, het voorbereidingskrediet is toegekend en het bouwbudget aangevraagd. We gaan voor renovatie en een deel nieuwbouw, waarbij alle kinderen van de beide scholen aan de Weid gehuisvest blijven en waarbij de groepen van de locatie Aletta Jacobsstraat ook overgaan naar de locatie aan de Weid. We werken in dit plan intensief samen met Fedra, die ook een school heeft op deze locatie en de gemeente Velsen. We willen een brede onderwijsinstelling met gezamenlijke voorzieningen realiseren.

De Beekvliet

In 2023 zijn we gestart met het proces om te komen tot grootschalige renovatie van de Beekvliet. Dit doen we in combinatie met De Hoeksteen van Stichting Fedra en de gymzaal en KDV, onderdelen die bij de gemeente Velsen horen. Onder leiding van Stichting Mevrouw Meijer hebben 3 architecten een ontwerp gemaakt, afgestemd op de wensen van de scholen. Dit heeft geresulteerd in een unanieme voorkeur voor het ontwerp van VLOT Architecten.

In 2024 wordt het ontwerp verder uitgewerkt, zal een aannemer gezocht worden en streven we naar start werkzaamheden eerste helft 2025. Er zijn nog wel de nodige uitdagingen in het proces.

Franciscusschool

Begin 2023 is samen met Kernbouw en Halmos (installatieadviseur) een plan van aanpak bedacht om de luchtkwaliteit op de Franciscusschool te verbeteren. Op basis van dit plan is een begroting gemaakt en is een aanvraag op basis van de Vangnetregeling (60% subsidie) gedaan.

Kenniscentrum Ruimte OK heeft onderzoek verricht in de school, wat geresulteerd heeft in een rapportage inclusief urgentieverklaring, omdat de gemeten waarden de normen ver overstegen.

Aansluitend is samen met Kernbouw en Halmos (installatieadviseur) een plan van aanpak opgesteld om de luchtkwaliteit op de Franciscusschool te verbeteren. Op basis van de

vangnetsubsidie vanuit de Maatwerkregeling Ventilatie op Scholen (60% subsidie) een aanvraag gedaan. Eind juni ontvingen wij bericht dat de Franciscusschool de subsidie toegekend heeft gekregen. Dit betekent dat we van de benodigde investering van € 1.197.900 60% vergoed krijgen in de vorm van subsidie.

Na de zomervakantie is verder gewerkt aan het plan en inmiddels worden alle voorbereidingen getroffen om in twee fases het plan uit te voeren. Fase 1 start in de meivakantie van 2024 (voorbereidende werkzaamheden), waarna in de zomervakantie van 2024 de werkzaamheden worden afgerond.

Naast de luchtbehandeling kijken we ook naar esthetische verbeteringen van het gebouw. Hiervoor wordt door een interieurarchitect een masterplan gemaakt, wat de komende jaren gebruikt kan worden om de uitstraling van de school te verbeteren.

Kernbouw

Kernbouw is inmiddels 4 jaar onze vaste aannemer. Alle MJOP's zijn in 2023 herzien en afgestemd op de beschikbare financiële middelen. In 2023 hebben we onze samenwerking wederom met een jaar verlengd. We zijn heel tevreden over de samenwerking, de manier van signaleren en het inspelen op de behoefte van de scholen. Er is een goede vertrouwensband, de scholen zijn tevreden over de uitgevoerde werkzaamheden en er is duidelijkheid over de toekomst van de gebouwen. In 2024 gaan we met alle directeurs evalueren en kijken waar we nog kunnen verbeteren.

Het is goed te constateren dat de werkzaamheden van Kernbouw binnen de beschikbare budgetten uitgevoerd kunnen worden.

APK's scholen

In 2022 hebben we bij alle scholen zogenaamde APK's uitgevoerd. Op veel scholen zijn kleine zaken die nooit gemeld worden, maar al jaren stuk zijn, niet functioneren of loshangen. De scholen zijn hier zo aan gewend dat ze het niet meer zien. Hiervoor zijn de APK's uitgevoerd in de zomervakantie van 2022. Er zijn toen heel veel kleine zaken aangepakt.

In 2023 was het de bedoeling om wederom de APK's uit te voeren. Het bleek echter niet nodig, omdat er eigenlijk zeer weinig zaken geconstateerd werden op de scholen. In 2024 kijken we of het weer nodig is om de APK's uit te voeren.

2.4 Financieel beleid

Treasury

In 2021 hebben we de beleggingsportefeuille in zijn geheel afgebouwd. We hebben geen financiële instrumenten (o.a. renteswaps of andere rente-instrumenten) in onze portefeuille. In 2022 hebben we een overgang gemaakt naar schatkistbankieren. Schatkistbankieren is

bedoeld voor instellingen die een wettelijke of publieke taak uitvoeren en hiervoor gelden van het Rijk ontvangen. Dit houdt in dat zij de publieke gelden aanhouden bij het ministerie van Financiën. Publiek geld verlaat de schatkist niet eerder dan noodzakelijk is voor de uitvoering van die publieke taak. Jaarlijks leggen wij verantwoording af over ons treasury statuut aan de RvT en in 2023 is ons treasury statuut herzien.

Allocatie middelen

Bij Atlant gaan de beschikbare middelen zo veel mogelijk naar rato van het aantal leerlingen naar de scholen. Tegelijk blijven we wel kijken of dat een reële verdeling is in verhouding met de opdracht van de scholen. Deze gesprekken voeren we met elkaar in het directiebestuur. Schooldirecteuren hebben ook een gezamenlijke meerschoude begroting met projecten waarbij ze gezamenlijk optrekken. Ook hebben zij inspraak in de rollen die het kantoor vervult en de grootte hiervan, vertaald in de bovenschoude begroting.

Het beleid van Atlant en onze prioriteiten zijn terug te zien in de meerschoude begroting en in de schoolbegrotingen, die we gezamenlijk met ons administratiekantoor Concent opstellen voor 4 kalenderjaren. Per school wordt de begroting vertaald naar een formatieplan, met daarin de bezetting van de groepen, het aantal uren voor IB-ers en schoolleiding.

We evalueren onze begrotingsprocessen jaarlijks met Concent, waarbij zij zich richten op de verder technische aanpassing specifiek voor Atlant en kritische vragen stellen over onze keuzes. In 2023 hebben we voor het eerst gewerkt met de begrotingstool Capisci. Onze directeuren hebben hierin kunnen werken en voelen zich nog beter eigenaar over hun begroting.

Onderwijsachterstandenmiddelen

Het geld dat gemeenten en scholen krijgen om risico's op onderwijsachterstanden bij kinderen tegen te gaan, wordt beter verdeeld over het land door zgn. postcode beleid. Sinds 2019 wordt niet meer alleen gekeken naar het opleidingsniveau van ouders om te bepalen welk kind een risico heeft op een achterstand. Ook weegt de verblijfsduur in Nederland mee en het herkomstland van de ouders, evenals of ouders in de schuldsanering zitten. Met die factoren kan het risico op een achterstand beter worden voorspeld. Door de wijzigingen kan de verdeling van het budget elk jaar worden aangepast aan de ontwikkelingen op de betreffende school of gemeenten. De nieuwe verdeelsystematiek heeft voor Atlant geen grote verandering gebracht. De Orizon, het Kompas en de Zefier ontvangen net als voorgaande jaren extra gelden. Daarmee worden kleinere klassen gerealiseerd of zijn er extra handen in de school aanwezig om op die manier gericht aanbod te kunnen doen.

We bespreken het thema kansengelijkheid regelmatig in het directieboard. Scholen met een populatie die relatief meer vraagt van leerkrachten zijn kwetsbaarder voor het lerarentekort. Bovendien zien we juist op deze scholen instroom van nieuwkomers. Hier proberen de Atlantscholen gezamenlijk een antwoord op te vinden.

Geld is hierin geen oplossing. Inmiddels ontvangen deze scholen zo veel extra middelen, maar zo lang er geen mensen zijn lost dat deze zorg niet op. De kwaliteit op deze scholen staat onder druk.



2.5 Risicomanagement

In deze paragraaf nemen we u mee in een aantal risico's en geven een doordachte schatting van de kans en het mogelijke financiële effect op onze organisatie. Begin 2024 hebben we de onderdelen van de risicoanalyse gekoppeld aan het nieuwe strategisch beleid, de Atlas van Atlant. Deze risicoanalyse richt zich vooral op de financiële continuïteit van onze stichting en niet direct op de continuïteit van de kwaliteit van het onderwijsaanbod op de scholen en toegevoegde waarde van onze organisatie. De mate van flexibiliteit en het aanpassingsvermogen van de organisatie zijn daarom ook als kracht en beheersmaatregel opgenomen, dit vraagt onze continue aandacht. De euro alleen geeft geen toegevoegde waarde. Het gaat om de keuzes die we gezamenlijk maken en de effecten daarvan en een tekort kan onze waarde wel raken. We willen daarom aanvullend op dit document meten wat we waarderen, naast het waarderen wat we meten.

Bij risicomanagement draait het om het identificeren en analyseren van risico's en vervolgens het ontwerpen en implementeren van maatregelen om de kans van optreden van deze risico's te verminderen, oftewel om de schade, veroorzaakt door de risico's, te minimaliseren. Door risicomanagement te implementeren in de planning & controlcyclus wordt het een bepaalde mate van risicoaltherheid gecreëerd waardoor men proactief met risico's kan omgaan in plaats van reactief.

De belangrijkste risico's uit deze risicoanalyse worden periodiek besproken tussen de controller, bestuurder en directeuren voordat ze in de auditcommissie en RvT behandeld worden. De uitkomsten van deze risicoanalyse dienen tevens als input voor de komende (meerjaren) begrotingen en beogen een betere koppeling te maken tussen risico's, ambities en financiën zodat Atlant een beleidsrijke begroting in handen heeft.

Uit de vorige risicoanalyse bleek een gewenst eigen vermogen tussen de €1,6 miljoen en €2,95 miljoen. Op basis van de huidige analyse wijken we niet veel af van deze range maar wordt hij wel iets kleiner; voor 2024 en 2025 is een bedrag van €2,1 miljoen nodig en voor 2026 en 2027

een bedrag van €1,8 miljoen bij ongewijzigd beleid en risico's. Deze daling wordt veroorzaakt door een afname van risico's gerelateerd aan NPO gelden.

Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Uiteindelijk zijn er 38 risico's geïdentificeerd waarvan 18 risico's niet in geld uit te drukken zijn. In deze paragraaf worden de 8 grootste risico's opgenomen. Indien hier extra kosten aan hangen kan dit gefinancierd worden uit het eigen vermogen. Belangrijk om hierbij te vermelden is dat dit incidenteel geld is en daarmee ook eindig. Alle keuzes die gemaakt worden hangen dus ook van elkaar af en met elkaar samen. Met name door periodiek te evalueren en cijferbewustzijn in de hele organisatie te creëren kan er tijdig worden bijgestuurd en ontstaat er ook meer draagvlak als er een periode aanbreekt waarin minder kan.

Vermindering/wegvallen van incidentele gelden waarmee structurele lasten zijn aangegaan

Dit risico zit met name op NPO gelden waarbij onderwijsassistenten en leraren in opleiding zijn aangenomen. Hier zijn scholen aan gewend geraakt maar nu de middelen er niet meer zijn wordt de formatie ook minder ruim. Komende begrotingen zal uitvoeriger gekeken moeten worden naar de gemiddelde groepsgrootte, bezetting, functiemix en het aantal OOP'ers dat op een school rondloopt. In theorie moet men namelijk uitkomen met de beschikbare middelen vanuit de reguliere lumpsum. Er zal nog strakker gestuurd en geadmistreerd moeten worden aan de hand van kostendragers.

Stijging van de rente en/of indexatie hoger dan voorzien in de meerjarenbegroting/huisvestingsplan.

De kosten voor gas waren afgelopen jaren weinig inzichtelijk doordat DVEP laat factureerde en uiteindelijk ook failliet is gegaan. Via energie voor scholen zijn we nu aangesloten bij een nieuwe leverancier waardoor de administratie nu veel beter te volgen is. Het advies is om samen met huisvesting te kijken naar het uitlezen van de verbruikstanden via slimme meters om achteraf hogere afrekeningen te voorkomen.

Onvoldoende contractbeheer

Contractbeheer heeft nog onvoldoende aandacht gekregen binnen Atlant zelf en er wordt voornamelijk gebruik gemaakt van een externe partij om de aanbestedingsplichtige dossiers op te pakken. Om een goede begroting te maken, tijdig bij te sturen en onnodig doorlopende contracten te voorkomen is een totaaloverzicht echter wel wenselijk. Vooral ook voor contracten die niet via de externe partij lopen. Via het huidige administratiesysteem, AFAS, kan eenvoudig een contractenregister worden opgesteld met signaalfunctie.

Onvoorziene reparatie/aanpassing aan schoolgebouw

Huisvesting is extern belegd bij een adviseur en aannemersbedrijf dat jaarlijks het MJOP doorspreekt en op basis daarvan de werkzaamheden uitvoert. Deze kosten zijn vooraf al duidelijk. Desalniettemin kan het voorkomen dat er incidenteel (meer) onderhoud aan een pand moet plaatsvinden door bijvoorbeeld brand- storm- of waterschade. Het advies is om bij de volgende herijking van het meerjarenonderhoudsplan de potentiële zwakke punten te

identificeren en mee te nemen in het reguliere onderhoud zodat de panden minder kwetsbaar worden voor incidentele en acute gebreken, brandschade daargelaten.

Schoolgebouw voldoet niet aan onderwijskundige en/of duurzaamheidseis

Duurzaamheid wordt steeds belangrijker en ook de onderwijssector zal op termijn moeten gaan verantwoorden hoe duurzaam zij zijn, waaronder de gebouwen waar zij in zitten. Atlant pakt ieder jaar al een school aan om te verduurzamen maar een lange termijn planning is nog niet aanwezig. Ondanks verschillende beschikbare subsidies draagt Atlant nog steeds een aanzienlijk deel bij aan de kosten en daarom is het aan te bevelen een investeringsbegroting te maken voor de lange termijn, gekoppeld aan een liquiditeitsprognose. Met name dit laatste is belangrijk; Atlant heeft een gezonde vermogenspositie maar wordt wat betreft grote investeringen tegengehouden door de liquiditeitspositie. Het kan dus voorkomen dat men in de toekomst ook alternatieven moet onderzoeken als het aantrekken van externe financiering via de schatkist.

ICT is niet meer up to date en voldoet daardoor niet aan de vereisten

Ten tijde van dit schrijven is het advies al ten harte genomen en opgestart door ICT; Atlant werd de afgelopen jaren af en toe verrast door extra overschrijdingen op ICT door hardware die niet meer ondersteund werd of 'plots' verouderd was. Er bleek geen lange termijn doorkijk te zijn met de verwachte kosten en levensduur van verschillende zaken. De afschrijvingstermijn zijn inmiddels in overleg met ICT gelijk getrokken en onderverdeeld in 3 categorieën zodat scholen ook beter inzicht hebben in hoelang een investering meegaat. Momenteel worden de hardware en touchscreens opnieuw aanbesteed en is er een meerjarenplanning beschikbaar waarin te zien is welke apparatuur op welk moment vervangen dient te worden.

Onvoldoende gekwalificeerd personeel (OP)/Niet in staat zijn om voldoende gekwalificeerd personeel aan te trekken en te behouden

Atlant heeft te maken met een lastige leerlingpopulatie in delen van IJmuiden waar niet iedere leerkracht geschikt voor is. Ook is het effect van negatieve berichtgeving in de media over de regio IJmond merkbaar in de aanwas van potentieel nieuw personeel. Desalniettemin investeert Atlant veel in goed werkgeverschap en heeft zij een zeer sterk ontwikkelde HR-tak waar innovatieve ideeën uit voortkomen. Dit draagt sterk bij aan het feit dat Atlant vooralsnog de formaties relatief goed rond krijgt. Atlant zit momenteel in het traject om geaccrediteerd te worden als opleidingsschool. Een aanbeveling vanuit de intern gevoerde gesprekken is dat Atlant blijft innoveren en alternatieven blijft onderzoeken als de vierdaagse schoolweek, of dit nu in gezamenlijkheid is of op eigen kracht maar vanuit de organisatie wordt deze ruimte/vrijheid hierin zeer gewaardeerd.

Werkdruk wordt als hoog ervaren (medewerkers geven aan moeite te hebben om te kunnen voldoen aan de eisen van het werk binnen de daarvoor gestelde tijd)

Met behulp van medewerkertevredenheidsonderzoeken en flitspeilingen probeert Atlant in kaart te brengen wat de aard van de hoge werkdruk is en probeert men creatieve oplossingen te bedenken. Een hieraan gerelateerd risico is risico nr. 16; onvoldoende in staat zijn om kortdurende uitval op te vangen. Deze komt niet omhoog door de relatief lage financiële impact ten opzichte van de andere risico's maar is in dit kader wel het benoemen waard. Hier wordt

momenteel namelijk een mooi initiatief onderzocht vanuit HR; de beschikbaarheidstoelage. Dit houdt in dat parttime medewerkers een brutobedrag krijgen als zij zich op een niet-werkdag beschikbaar stellen voor de invalpool in de hoop dat we zo de kortdurende uitval beter kunnen opvangen. Het blijkt namelijk dat de uitval vanwege ziekte, zwangerschaps- of ouderschapsverlof vaak de indruk werkt dat er een lerarentekort is waardoor de werkdruk bij collega's toeneemt. Terwijl dit beeld niet terugkomt als we kijken naar het totale aantal fte en de groepen op de scholen.

3. Verantwoording financiën

3.1. Financiële positie op balansdatum

Onderstaand de opsomming van de kengetallen over 2023 en in meerjarenperspectief. In 2023 is de solvabiliteit afgenomen door de afname van het eigen vermogen en toename van de kortlopende schulden. De liquiditeit zien we door de negatieve meerjarige resultaten afnemen waardoor het besluit is genomen om meer behoudend om te gaan met investeringen. In het algemeen is de financiële situatie van Atlant Basisonderwijs gezond te noemen.

Financiële kengetallen	Signaleringsgrens	2023	2024	2025	2026	2027
Solvabiliteit 2	< 30 %	56%	52%	47%	45%	45%
Liquiditeit	< 0,75	1,37	0,73	0,45	0,39	0,35
Weerstandsvermogen	< 5%	20%	13%	10%	9%	8%
Huisvestingsratio	> 10%	6%	5%	5%	5%	5%
Signaleringswaarde bovenmatig publiek eigen vermogen	> 1	0,94	0,52	0,36	0,32	0,29

Vermogensvisie

Door de komende jaren negatief te begroten en volop in te zetten op het uitvoeren van de projectplannen zoals NPO en basisvaardigheden is Atlant in 2023 al onder de signaleringsgrens van het bovenmatig publiek eigen vermogen uitgekomen. Atlant hanteert de uitgevoerde risicoanalyse als uitgangspunt voor het benodigde eigen vermogen.

Toelichting op de ontwikkeling van de balansposten (t.o.v. vorig jaar)

De balans is met €621k gemuteerd ten opzichte van 2022.

Activa	31-12-2023	31-12-2022	Mutatie
Materiele vaste activa	3.659.690	3.190.664	469.026
Vorderingen	782.587	492.980	289.607
Liquide middelen	4.728.689	4.866.518	
Totaal Activa	9.170.966	8.550.162	620.804

Passiva

Eigen vermogen	4.762.448	5.148.979	-386.531
Voorzieningen	389.456	797.277	-407.821
Langlopende schulden	-	-	-
Kortlopende schulden	4.019.062	2.603.906	1.415.156
Totaal Passiva	9.170.966	8.550.162	620.804

De belangrijkste oorzaak van de toename in het balanstotaal zijn de investeringen in materiële vaste activa ad €1.086k tegenover €617k aan afschrijvingen. De kortlopende schulden zijn gestegen door vooruitontvangen investeringssubsidies ad €599k met betrekking tot de

subsidieregeling 'ventilatie op scholen', een flinke stijging in de crediteuren (+€360k) door late facturatie van Kern Bouw, nog te betalen detacheringskosten ad €192k en nog te besteden onderhoudskosten ad €130k.

3.2. Toelichting op het resultaat (t.o.v. de begroting)

Het resultaat over 2023 is € 917.660 negatief, € 8.078 positiever dan begroot. Het publieke resultaat is € 936.863 negatief, het private resultaat € 19.203 positief.

Baten	Realisatie 2023	Begroting 2023	Mutatie	In %
Rijksbijdragen	23.195.362	21.799.823	1.395.539	6%
Overige overheidsbijdragen	335.091	218.000	117.091	54%
Overige baten	487.824	306.727	181.097	59%
Totale baten	24.018.277	22.324.550	1.693.727	8%

Lasten	Realisatie 2023	Begroting 2023	Mutatie	In %
Personele lasten	21.234.427	19.657.183	1.577.244	8%
Afschrijvingen	616.784	522.353	94.431	18%
Huisvestingslasten	1.390.414	1.658.100	-267.686	-16%
Overige installingslasten	1.823.229	1.407.650	415.579	30%
Totale lasten	25.064.854	23.245.286	1.819.568	8%

Saldo financiële baten en lasten	128.917	-5.000	133.917	-2678%
----------------------------------	---------	--------	---------	--------

Resultaat	-917.660	-925.736	8.076	-1%
------------------	-----------------	-----------------	--------------	------------

Rijksbijdragen OCW

Per 1-1-2023 is de vereenvoudiging van de bekostiging doorgevoerd, met een overgangsregeling van 3 jaar. In de eerste bekostigingsregeling voor 2023 die in de begroting is gehanteerd was al rekening gehouden met een prijsbijstelling waardoor de eerste bekostigingsregeling 1,3% hoger lag dan 2022.

Eind september is de definitieve bekostiging voor 2023 gepubliceerd, waarna in oktober de beschikkingen zijn afgegeven en verwerkt in de administratie. Daarin is ook het loonvoelende deel van de bekostiging (89,15% van de totale bekostiging) geïndexeerd. Deze indexatie was 5,72%, waardoor de bedragen ten opzichte van 2022 zijn opgehoogd met 5,1% (89,15% van 5,72%). In totaal is de bekostiging dus 6,4% toegenomen ten opzichte van 2022. De werkdrukmiddelen maken deel uit van reguliere bekostiging. Deze zijn verhoogd van € 261,92 (begroot) naar € 274,90 per leerling voor kalenderjaar 2023. Er is voor 2023 € 100.000 aan groei-bekostiging begroot, maar deze is niet gerealiseerd.

Overige overheidsbijdragen

In 2023 is voor een bedrag van ruim € 335.000 aan gemeentelijke baten ontvangen. Dit is ruim

€ 107.000 hoger dan in 2022 en wordt vooral veroorzaakt door een indexatie op de Schakelklas/VVE.

Overige baten

Er zijn meer baten binnengekomen vanuit de ouderbijdragen, schoolcommissies en TSO. Daarnaast zijn de baten vanuit InHolland en Fedra voor de opleidingsschool hoger dan begroot, hier staan echter ook loonkosten tegenover. Ditzelfde geldt voor de subsidie vanuit het Jeugdeducatiefonds voor schoolmaaltijden en een vrijval van de subsidie basisvaardigheden.

Personele lasten

Onder de personele lasten zijn de loonkosten € 816.205 hoger dan begroot. De personele inzet is gemiddeld 8,36 fte hoger geweest. De loonkosten zijn begroot o.b.v. de oude CAO en met een werkgeverslast van 1,575. Op 12 september 2023 is een onderhandelaarsakkoord bereikt waarmee de salarissen per 1 juli stijgen met 10%. Dit is in oktober met terugwerkende kracht verwerkt. En in november hebben alle medewerkers een eenmalige uitkering ontvangen van € 350 - € 1.000 per fte (afhankelijk van de inschaling).

Overige personele lasten

Personeel niet in loondienst is € 442.000 hoger dan begroot, waarvan € 133.000 betrekking heeft op inzet voor de subsidie Junior IOT (50%) en € 192.000 op doorbelasting van loonkosten m.b.t. de Vuurtoren.

Afschrijvingen

In 2023 zijn extra investeringen nodig geweest voor het voormalig gebouw van de Vuurtoren; de meegekomen inventaris was sterk verouderd en toe aan vervanging. Deze kosten waren niet begroot. Bij De Beekvliet hebben afboekingen van activa plaatsgevonden i.v.m. de afhandeling van de brandschade.

Huisvestingskosten

In verband met de stelselwijziging is de dotatie aan de voorziening gebouwonderhoud ad € 700.000 vervallen. Maar daar tegenover zijn er ruime overschrijdingen op energie en schoonmaak, maar vooral op klein onderhoud. Dit is iets waar we de komende tijd ook scherp op gaan monitoren.

Overige instellingslasten

Grootste afwijkingen zitten op inventaris en apparatuur, leermiddelen en private lasten; €106.436 overschrijding op inventaris en apparatuur wat vooral ICT licenties betreft. Bij de leermiddelen is een overschrijding van €132.602 door extra aanschaffingen voor de leerlingen van de Vuurtoren en vernieuwing van materiaal bij verschillende scholen. Verder zijn er ook overschrijdingen op administratie en accountant waaronder hogere kosten RvT, door wervingskosten en bestuurlijke visitatie, maar ook hogere kosten voor administratie, contributies en accountantskosten.

Financiële baten & lasten

€ 133.960 positiever dan begroot: rentebaten waren niet als dusdanig begroot en zijn hoger door de overgang naar Schatkistbankieren.

Toelichting op het investeringsbeleid en financiering

Elke schooldirectie maakt een investeringsplan dat verwerkt wordt in de schoolbegroting. Indien dit binnen de gestelde normen valt én het binnen de liquiditeitsbegroting past dan wordt deze investering gedaan. In 2023 hebben de scholen meer geïnvesteerd dan begroot. In totaal is er in 2023 een bedrag van €1.086k geïnvesteerd, begroot was €1.028. Dit verschil komt door hogere investeringen in ICT en leermiddelen dan begroot.

De investeringsuitgaven inzake het planmatig onderhoud liepen voorheen via een voorziening en worden nu verwerkt via de activa. Er was een begroting van €320k en er is voor €285k geïnvesteerd. We verwachten dat deze investeringen de komende jaren zullen toenemen.

Onderstaand de specificatie van de begrote mutatie in bankmiddelen de komende jaren. Voor 2024 lopen onze bankmiddelen eenmalig met € 2,7 miljoen terug echter zien we nu in de voorlopige cijfers 2024 al dat dit niet gehaald gaat worden. Doordat het kabinet demissionair is en we nog niet weten hoe de financiële toekomst voor het onderwijs eruit gaat zien hebben we besloten om behoudend om te gaan met nieuwe investeringen en verplichtingen.

Liquiditeit	2023	2024	2025	2026	2027
Resultaat	-917.660	-1.696.755	-820.784	-204.639	-155.209
Afschrijvingen	616.785	1.055.598	666.858	647.800	647.704
Mutaties personele voorzieningen	123.305	144.937	75.000	75.000	75.000
Dotatie voorziening onderhoud	-	-	-	-	-
Correctie	740.090	1.200.535	741.858	722.800	722.704
Vordering	-289.607	-289.607	-289.607	-289.607	-289.607
Kortlopende schulden	1.415.156	1.415.156	1.415.156	1.415.156	1.415.156
Mutaties werkkapitaal	1.125.549	1.125.549	1.125.549	1.125.549	1.125.549
Investeringen & uitgaven MJOP					
Gebouwen en terreinen	284.752	-	-	-	-
Inventaris en apparatuur	741.357	-	-	-	-
Leermiddelen	59.699	-	-	-	-
Totaal investeringen	1.085.808	2.176.200	805.000	719.000	700.000
Beginstand liquide middelen	4.866.518	4.728.689	2.056.269	1.172.343	971.504
Verandering in banksaldo	-137.829	-2.672.420	-883.926	-200.839	-132.505
Eindstand liquide middelen	4.728.689	2.056.269	1.172.343	971.504	838.999

3.3. Continuïteitsparagraaf

Eind 2023 is zowel de begroting 2024 als een meerjarenbegroting 2025 – 2027 gemaakt. In deze meerjarenbegroting zet Atlant Basisonderwijs een deel van de reserves bewust in. Dit bewust inzetten van de reserves kan alleen via het weergeven van een negatief resultaat. In de jaren

2023 tot en met 2027 wordt er bewust ingeteerd op de reserves. Uit de meerjarentrend blijkt dat Atlant Basisonderwijs een meer dan gezonde stichting is. Ondanks dat de gemeente Velsen te maken heeft met dalende leerlingaantallen, heeft Atlant het afgelopen jaar te maken gehad met stijgende leerlingaantallen.

Leerlingaantallen	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2026-2028
Totaal Atlant	2990	2976	3121	3166	3185

Voor de nabije toekomst verwacht Atlant een daling in het aantal fte's door het wegvallen van diverse projectgelden en daarmee samenhangende tijdelijke uitbreidingen en dienstverbanden. Dit terwijl het leerlingaantal niet evenredig mee zal dalen. Dit fenomeen legt ook de essentie van het bekostigingsprobleem bloot; om structureel genoeg mensen aan ons te kunnen binden is er ook structurele bekostiging nodig in plaats van de diverse projectsubsidies van de afgelopen jaren. Bij de meerjarenbegroting is ingeschat dat Atlant de komende jaren ongeveer 200 fte in dienst zal hebben waarbij we door 'met lef te formeren' proberen te waarborgen dat iedere school zijn of haar formatie rond kan krijgen voor het nieuwe schooljaar.

Formatie	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2026-2028
Fte Directie	12,46	12,11	12,12	12,12	12,12
Fte Onderwijzend personeel	174,10	173,75	169,36	162,35	160,70
Fte Onderwijs Ondersteunend Personeel	50,73	48,76	47,71	47,23	46,30
Fte Totaal	237,29	234,61	229,19	221,71	219,12

Staat van baten en lasten meerjarenperspectief

Atlant heeft ruim voldoende reserves en één van de uitgangspunten blijft dan ook om de reserves doordacht af te bouwen. We starten ook dit begrotingsproces met een tekort voor ogen. Deze tekorten worden echter niet op schoolniveau gerealiseerd maar op het meerschoolse in beeld gebracht. Sinds drie jaar werken we met een t=0 systematiek. Op deze manier krijgt elke school de middelen die nodig zijn om dat jaar hun onderwijs goed in te richten. Vanaf 1 januari 2023 is de vereenvoudigde bekostiging ingegaan, dit betekent dat er geen onderscheid meer wordt gemaakt naar leeftijdscategorieën, personele of materiele bekostiging. Er wordt één bedrag per school en één bedrag per leerling ontvangen, de basisbekostiging. De grondslag voor de basisbekostiging voor 2024 is het leerlingaantal op 1 februari 2023.

	Realisatie 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Baten					
Rijksbijdragen	23.195.362	22.884.709	22.675.338	23.016.631	23.134.233
Overige overheidsbijdragen	335.091	331.100	311.100	311.100	311.100
Overige baten	487.823	375.867	378.467	379.367	379.767
Totale baten	24.018.276	23.591.676	23.364.905	23.707.098	23.825.100
Lasten					
Personele lasten	21.234.427	21.441.026	20.965.241	20.682.640	20.747.079
Afschrijvingen	616.784	1.055.598	666.858	647.800	647.704
Huisvestingslasten	1.390.414	1.291.036	1.134.710	1.134.710	1.134.710
Overige instellingslasten	1.823.229	1.525.096	1.443.204	1.475.411	1.475.141
Totale lasten	25.064.854	25.312.756	24.210.013	23.940.561	24.004.634
Saldo financiële baten en lasten	128.917	24.325	24.325	28.825	24.325
Resultaat	-917.661	-1.696.755	-820.783	-204.638	-155.209

Bovenstaande tabel laat het overzicht baten en lasten zien in meerjarenperspectief. De baten laten een dip zien in 2025 doordat de verschillende scholen groeien maar wij daar geen groeibekostiging voor ontvangen. Het normaliseren van deze ontvangsten volgt daardoor een jaar later, vanaf 2026. In 2024 hebben we nog een restant van de NPO-gelden en basisvaardigheden om deze dip enigszins op te vangen. De personele lasten dalen gestaag doordat de incidentele projectsubsidies aflopen en daarmee de extra inzet, hoewel zeer gewenst en nodig, niet meer altijd financieel haalbaar is. De huisvestingskosten blijven naar verwachting stabiel. Met de komst van diverse verduurzamingsmaatregelen hopen we de grootste stijgingen in energielasten te kunnen beteugelen. De overige lasten bewegen enerzijds mee met de leerlingprognoses en anderzijds met de te verwachte inflatie. In 2024 zien we nog enkele incidentele investeringen en opstartkosten die we in de jaren daarna niet meer hebben opgenomen.

Voor 2024 is er een bewust tekort begroot. Uit de huidige doorrekeningen van de schoolbegrotingen zie je dit tekort de jaren daarna langzaam afnemen. Atlant heeft in 2020/2021 een risicoanalyse opgesteld waaruit blijkt dat er meer dan voldoende reserves zijn om de komende jaren nog in te teren op de reserves. De mogelijkheid om dit eigen vermogen in te zetten wordt echter begrensd door de liquiditeit. Het gat tussen het eigen vermogen en de liquiditeit is mede ontstaan door jarenlange investeringen met een lange looptijd waardoor het resultaat gunstig beïnvloed werd maar het banksaldo wel afnam. Door een herrekening uit te voeren op de buffer-, kapitalisatie- en transactiefunctie van het eigen vermogen i.c.m. het verkorten van de afschrijvingstermijnen zal het verschil tussen benodigd eigen vermogen en liquiditeit verkleinen.

Er is geen sprake van volledige doordecentralisatie van de huisvesting en geen sprake van contractactiviteiten en derde geldstroomactiviteiten.

Balans in meerjarig perspectief

Onderstaand de samenvatting van de balans in het meerjarenperspectief. Dit ziet er positief uit.

	Realisatie 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
Activa					
Materiele vaste activa	3.659.690	3.706.695	3.542.242	3.571.020	3.615.792
Vorderingen	782.587	545.160	597.339	649.519	701.698
Liquide middelen	4.728.689	4.104.295	3.463.509	3.082.897	2.737.182
Totaal activa	9.170.966	8.356.151	7.603.090	7.303.436	7.054.673
Passiva					
Eigen vermogen	4.762.448	3.065.693	2.244.910	2.040.272	1.885.063
Voorzieningen	389.456	436.191	444.915	480.508	528.558
Kortlopende schulden	4.019.062	4.854.267	4.913.265	4.782.656	4.641.051
Totale passiva	9.170.966	8.356.151	7.603.090	7.303.436	7.054.673

De meerjarenbalans is aangepast met de meest actuele realisatiecijfers over 2023 waardoor deze afwijkt van de meerjarenbalans zoals opgenomen in de meerjarenbegroting. Onderstaand de ontwikkeling van de balans de komende jaren. Hieruit is te herleiden dat:

- Atlant een financieel meer dan gezonde organisatie is.
- De materiele vaste activa toenemen in 2024 doordat er relatief veel geïnvesteerd wordt waarna ze zullen afnemen door de afschrijvingstermijnen aan te passen naar de actuele levensduur van inventaris. Er is geen sprake van majeure investeringen de komende jaren.
- De reserves afnemen met het begrote resultaat. De langjarige trend laat zien dat de reserves zich bewegen naar het niveau van de gewenste reserves zoals bepaald in de risicoanalyse.

4. Toekomstige ontwikkelingen

Onderwijs moet gaan over de wereld van morgen. Hoe zorgen we dat onze kinderen genoeg kennis hebben voor grote vraagstukken als migratie, klimaatverandering, stikstof? Atlant is volop in ontwikkeling. In onze Atlas leggen we de scope op de toekomst, in dit hoofdstuk beschrijven we onze plannen voor de iets kortere termijn, ons plannen voor 2024.

Onderwijs:

Kwaliteit:

We werken altijd aan onze kwaliteit. Dat zien we in elke evaluatie, elk ontwikkelingsgesprek, in onderzoek en in ons cyclisch werken met de kwaliteitskalender. Het jaar 2024 gaat over het herijken van onze Atlas, de strategische koers van Atlant. We willen concreter zijn en bij elk thema een gezamenlijk doel formuleren. Dat gaat beweging geven. Ook gaan we onze invulling van burgerschap koppelen aan zorg voor jezelf, elkaar en de omgeving. De andere basisvaardigheden, taal en rekenen, krijgen een plek bij het uitdagend onderwijs. Net als bij de eerste versie van de Atlas gaan ouders, kinderen, medewerkers en externen meedenken. Een proces vol energie.

Lerarentekort:

We verwachten dat dit het jaar gaat zijn waarin we geen oplossingen meer hebben. Tot januari 24 is het net aan gelukt om de scholen draaiend te houden. We hebben lerenden ingezet, andere onbevoegden of extern ingehuurd en toch gingen er eind 23 al regelmatig groepen naar huis. Wel voorzien we een golfbeweging. We verwachten rond het nieuwe schooljaar wel weer genoeg mensen aan te kunnen trekken. De NPO subsidie loopt af en we weten dat besturen om ons heen mogelijk te veel mensen gaan hebben. Dat kan tijdelijk een oplossing zijn voor ons tekort, maar we verwachten ook dat dat naar het einde van het kalenderjaar weer op zal gaan lopen.

Onderwijsregio:

We verwachten dat er een of meer onderwijsregio's gevormd gaan worden. Onze voorkeur heeft het vormen van een regio die gelijk is aan de indeling van onze opleidingsschool. Hopelijk kunnen we met dit bestaande overleg verder. Begin 2024 weten we hier meer over.

Opleidingsschool IJmond:

Dit is het jaar dat waarin we naar alle verwachting van aspirant naar officieel en regulier bekostigde opleidingsschool zullen gaan. De beoordelingsgerichte peerreview staan gepland voor februari 2024. Hiermee gaat de opleidingsschool een nieuwe fase in. De stuurgroep zal aanvulling krijgen van andere schoolbesturen dat de 'founding mothers and fathers'. Op InHolland niveau wordt gekeken hoe de verschillende opleidingsscholen meer eenduidig gefinancierd kunnen gaan worden. Hiermee worden de verschillen tussen de opleidingsscholen mogelijk kleiner en ook het nieuwe curriculum, de InHolland Pabo, gaat hieraan bijdragen.

ITK onderwijs

In 2024 kijken we op welke plek in Velsen de kinderen van de ITK een goede plek kunnen krijgen. Het gebouw in Haarlem wordt vernieuwd op de gemiddelde bezetting en om die reden is er voor kinderen uit onze omgeving een alternatief nodig. Ik ben blij dat we hier naar kijken. Op dit moment gaan deze kinderen dagelijks zonder begeleiding met de bus. Voor kinderen die toch al kwetsbaar zijn is dit een heel onveilige situatie.

Mensen:

Strategiesessie

In 2024 blijven we ons inzetten om een goede werkgever te zijn. Dat doen we door toegankelijk te zijn en goed te luisteren naar onze mensen. We zijn trots als je over Atlant hoort "Daar mag je je ontwikkelen". Onze HR collega heeft met het winnen van de titel vitaliteitsmedewerker van het jaar een begeleide strategiesessie gewonnen. Hiervoor gaan we in februari naar Papendal om verder na te denken over onze aanpak op het gebied van lerarentekort. We hebben Leike van Os uitgenodigd om ons in deze actie-leersituatie kennis en handvatten mee te geven over veranderen. Het is opvallend dat dit essentiële deel maar zo'n klein onderwerp is in de opleiding.

Baantheater

Ook in 2024 organiseren we een baantheater om mensen enthousiast te maken voor ons mooie vak. Dit keer vult Wouter Hart onze voorstelling, over zijn boek verdraaide organisaties. Organisaties zijn 'verdraaid' als de natuurlijke principes van organiseren verloren zijn gegaan onder een lawine van on-natuurlijke managementlogica. Recht tegenover deze verdraaide organisaties staan de organisaties die juist excelleren. Zij houden zaken eenvoudig en dicht bij de menselijke natuur en presteren daarmee enorm veel beter en daar gaan we voor. De bijeenkomst is voor het vinden van nieuwe mensen maar ook om onze eigen mensen te motiveren om van school te veranderen. Hiervoor gaan we 'Mijn afwisseling' verder uitdenken. Op het baantheater presenteren de scholen zich met een kraampje met alles wat spreekt over hun school en het onderwijs.

Zij instromers zijn ook in 2024 welkom bij ons. Ook investeren we in 2024 weer aanzienlijk in deze omscholing en hebben we intern plek voor twee collega's die de opleiding voor scholleider willen gaan doen. Daarbij komt dat we willen gaan werken met een leerplek voor iemand die in de toekomst ook bestuurder zou willen worden. Hiermee zou leren en ruimte bieden aan lerenden op alle lagen gerealiseerd zijn.

Atlantdag

In 2024 is er ook weer een Atlantdag. We hebben een locatie in Haarlem gehuurd en zullen na een gezamenlijke opening gaan genieten van inhoudelijke, inspirerende en/of ontspannende workshops, elkaar ontmoeten met muziek, een hapje en een drankje.

Jeugdzorg

Een van de directeurs gaan een dag per week aan het werk om jeugdzorg meer naar ons toe te halen. Elkaar kennen, zichtbaarheid in de school en betere samenwerking is ons doel, maar we

willen ook kijken waar nu een beroep gedaan wordt op zorg terwijl we dat ook een andere inzet zouden kunnen doen. We werken samen met de gemeente en de zorgpartners aan deze uitdaging.

Atlantplein

In 2024 gaan we middels een chatbot kijken of we het zoeken van mensen op ons intranet makkelijker kunnen maken. Het zal gaan om ICT- en HR vragen. Dit is uniek en we hopen hiermee zoeken eenvoudiger te maken.

Organisatie:

Statuten

Ik verwacht dat onze nieuwe statuten met daarin de beschrijving van onze identiteit als algemeen bijzonder kunnen worden vastgesteld. De stap naar de NKSР heeft veel meer tijd gevraagd dan gedacht. Het is zorgelijk dat zij vanuit hun katholieke identiteit een proces voor alle scholen op deze manier kunnen vertragen. Het plaatst ons voor een dilemma. Het zou interessant zijn om deze ervaring te delen, het aan te gaan in de hoop dat er meer bekendheid komt en deze macht in de toekomst anders gaat zijn. Tegelijk voelen we ook dat hier voor ons geen energie zit, maar daarmee blijft het wel op deze manier geregeld in onze maatschappij.

Onze nieuwe beschrijving gaat ook ruimte geven aan openbaar onderwijs. In Velsen zijn meerdere kleine openbare scholen waar we vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid als schoolbesturen naar zouden moeten kijken.

Samenwerking

Ik verwacht dat we in 2024 de samenwerking met Fedra verder zullen uitbreiden. Vanuit de historie weten de organisaties elkaar gemakkelijk te vinden. Het zou interessant zijn om hier verder onderzoek naar te doen.

Huisvesting:

Ver- nieuwbouw Beekvliet

Op het gebied van huisvesting gaan er in 2024 een aantal grote dingen gebeuren. Het voorbereidingskrediet is aangevraagd, de architecten hebben hun plannen gepresenteerd en we hebben gezamenlijk een van de drie mooie ontwerpen gekozen. 2024 gaat over een voorbereiding op de nieuwbouw, op het samenstellen van een bouwteam, het uitzetten van een tender en een aannemer selecteren, over samenwerken met de gemeente en opvang. Het gaat over plannen op welke manier gefaseerd gewerkt kan worden. We kijken heel erg uit naar dit proces. Na jaren van dromen en voorbereiden gaat eindelijk gebeuren!

Opfrissen Franciscus

In 2024 gaan we de Franciscus onder handen nemen en dan niet alleen wat betreft luchtkwaliteit waarvoor we een subsidie hebben ontvangen. Het gaat om de uitbreiding met drie lokalen en om een totale opfrisbeurt qua look en feel aan de binnenkant van het gebouw. De Franciscus moet in

het IOHP dat we in 2024 opnieuw gaan vaststellen nog behoorlijk lang mee. Dat is een extra motivatie voor deze update.

Verduurzaming en duurzaamheid

Een traject waar we ook mee bezig zijn betreft het verduurzamen van ons vastgoed. De afgelopen jaren hebben we daar bij meerdere scholen al een start mee gemaakt door over te gaan naar LED-verlichting en PV-panelen. Ook kijken we waar een aantal mogelijkheden handig samen vallen. In de aanpak voor de Franciscus zetten we niet alleen in op frisse lucht, maar kijken we ook meteen hoe we dit energie zuinig kunnen aanpakken.

Warmte

We merken dat de zomers warmer lijken te worden. In 2024 willen we gaan kijken op welke manier we kunnen blijven zorgen voor goede werk- en leerplekken voor onze kinderen en medewerkers.

Ver-groenen schoolpleinen

Een ingeslagen weg is ook het ver-groenen van schoolpleinen. Hier zijn de afgelopen jaren ook meerdere schoolpleinen aangepakt en 'ver-groend', zoals de Rozenbeek, de Origon, Kompas Oost en Waldorf aan Zee.

Ik kijk met trots vooruit naar Atlant en de mooie stappen die we samen zetten voor goed onderwijs voor onze kinderen!

Annemarie Trouw

Bijlage 1: Jaarverslag Raad van Toezicht

Schooljaren en kalenderjaren zijn twee verschillende grootheden in het onderwijs. Terwijl in het schooljaar 2022-2023 de gevolgen van Covid-19 nog erg op de voorgrond stonden, lijkt het schooljaar 2023-2024 in het teken te staan van een nieuw begin én de impact van het steeds nijpender wordend probleem van het lerarentekort. Dit woord van de Raad van Toezicht gaat over kalenderjaar 2023. Een jaar waarin de Raad als geheel een grote metamorfose heeft ondergaan. Vier van de vijf leden zijn afgetreden en drie nieuwe leden zijn begonnen. Voor het vijfde lid wordt begin 2024 geworven.

De nieuwe leden zijn direct begonnen met het kennismaken op de scholen om zo gevoel bij Atlant als geheel te krijgen. Daar hebben wij als Raad mogen ervaren dat iedereen die betrokken is bij Atlant elke dag opnieuw een grootse inspanning levert. Of het nu de leerlingen zijn, leerkrachten, ondersteuners of directeuren, iedereen zet zich elke dag in om zichzelf verder te ontwikkelen. Dat klinkt als iets dat normaal is op een school, maar de wijze waarop dat binnen de scholen van Atlant wordt vormgegeven maakt ons als Raad trots.

Toch zien wij door een verdere verdieping van het nijpende leraren- en schoolleiders tekort de druk op ons primaire proces in de scholen. Daar waar er al tekorten waren, loopt de druk voor onze leerkrachten door uitval van collega's nog verder op. Dit heeft tot gevolg dat niet alleen onderwijskwaliteit onder druk komt te staan, maar dat zelfs de hoeveelheid onderwijsuren, inmiddels landelijk, ter discussie is komen te staan. De samenwerking die gezocht is om met de drie stichtingen in onze regio tot een gezamenlijke oplossing te komen zijn helaas gestrand. De Raad ziet dat zowel bestuurder als directeuren zich tot het uiterste hebben gestrekt om de samenwerking vorm te kunnen geven maar dat dit niet voldoende is geweest. In het spanningsveld tussen bestuurlijke overeenstemming én het belang van de eigen stichting zijn integere en zuivere afwegingen gemaakt. Hiermee is het probleem niet opgelost maar geeft het ruimte om dit vanuit eigen kracht verder op te pakken.

In 2023 heeft de Raad, zoals dat te doen gebruikelijk en verplicht is, een (korte) zelfevaluatie gedaan. In het licht van het af- en aantreden van nieuwe leden worden hier in 2024 vervolgstappen in gezet. Wij zien dit als een doorlopend ontwikkelproces en zal dan ook in 2024 een actief onderwerp blijven binnen de Raad. Ook het halfjaarlijks gesprek heeft plaatsgevonden. Voor de zomer is de insteek vooral gericht op kennismaking met de nieuwe leden, in de tweede hebben zowel GMR als RvT hun bijdrage geleverd in het herijken van de koers van Atlant. Hiermee brengen wij een verbinding tot stand tussen RvT en de scholen waardoor wij minder een RvT op afstand zijn.

Op deze plek is het ook aan de Raad om een groot compliment uit te delen aan de ondersteunende diensten van Atlant. Van ICT tot financiën en van HRM tot bestuur. Het primaire proces vindt plaats op de scholen maar de ondersteunende diensten dragen, vaak minder zichtbaar, bij aan de kwaliteit van onze scholen.

Dit complement geven wij naast dat wij de enorme inzet, verbondenheid en het enthousiasme zien voor het vak van de medewerkers op de scholen. Ook dit vinden de leden van de Raad nog steeds zeer uitzonderlijk en dit willen wij zeker in dit verslag ook specifiek benoemen.

De Raad van Toezicht geeft aan haar werkzaamheden invulling conform relevante wetgeving, de Code goed bestuur en statuten. De Raad werkt met commissies welke samen met bestuurder onder andere werken aan (besluitvorming over) de (meerjaren)begroting, jaarrekeningen en andere jaarlijks terug komende processen zoals geborgd in de P&C cyclus van Atlant. De Raad van Toezicht laat zich in haar taak bijstaan door een accountant en heeft deze opdracht verstrekt aan Van Ree Accountants.

De Raad van Toezicht geeft invulling aan haar werkgeversrol door jaarlijks formele evaluatie gesprekken te voeren met de bestuurder en informeel aanwezig te zijn als klankbord. Jaarlijks geeft de remuneratie commissie aan de hand van de inhoudelijke gesprekken met de bestuurder aan de RvT aanwijzingen over te nemen besluiten ten aanzien van de beloning van de bestuurder passend binnen de daarvoor geldende (branche) normen.

De Raad van Toezicht van Atlant werkt op basis van vrijwilligheid en maakt ten hoogste aanspraak op een vrijwilligersvergoeding en daar waar van toepassing vergoeding van gemaakte kosten. De Raad van Toezicht van Atlant voert haar taak naar eer en geweten uit en heeft geen aanwijzingen dat er sprake is geweest van belangenverstrengeling, fraude of andere zaken die vermeld zouden moeten worden.

Kees Hoogvorst

Voorzitter Raad van Toezicht

Samenstelling Raad van Toezicht, inclusief (neven)functies:

Raad van Toezicht vergaderingen

De Raad van Toezicht is in de verslagperiode zes maal zelfstandig bijeengewees en twee maal samen met de GMR. Naast deze activiteiten en bijeenkomsten wordt er door de commissies naar behoefte vergaderd en gesproken met de bestuurder. De Raad van Toezicht vergaderingen worden voorbereid door de voorzitter van de Raad van Toezicht en de bestuurder. Overige leden van de Raad van Toezicht dragen agendapunten aan. Afhankelijk van de onderwerpen kunnen commissies beargumenteerde adviezen tijdens de vergadering inbrengen.

Met uitzondering van het begin van elke vergadering is de bestuurder aanwezig bij de vergaderingen van de Raad van Toezicht. De informatievoorziening verloopt vaak via de bestuurder al dan niet in combinatie met een commissie. Daarnaast vindt de Raad van Toezicht het van belang om ook zelf informatie te verzamelen, o.a. door eigen netwerk, gesprekken met de controller, schoolbezoeken en de VTOI. Verder worden van tijd tot tijd anderen uitgenodigd zoals staf medewerkers, interne specialisten of accountant.

Onderwerpen van de bijeenkomsten waren onder andere:

Proces Werving & Selectie	Code goed bestuur
Toezicht kader	Nieuwe indeling commissies
Zelfevaluatie	ICT Devices
Verzuim	Vacatures en formatie
Bestuursformatieplan 2022-2023	Strategisch beleid/Atlant Atlas
Begroting, begrotingsresultaat en begrotingscyclus	Risicoanalyse
Huisvestingsbeleid: luchtverversing en ventilatiesystemen	Alternatieve schoolweek/lerarentekort
NPO en subsidies	RvT wijzer

Goedkeuring	Besluiten
Jaarrekening en jaarverslag 2022	afronding t.b.v. invulling vacature Raad van Toezicht
Begroting 2024	

De Raad van Toezicht heeft vastgesteld dat de bestuurder wettelijke voorschriften zo goed als mogelijk naleeft en heeft geen afwijkingen geconstateerd. De verkrijging en besteding van middelen geschiedt rechtmatig en de bedrijfsvoering is in control.

Honorering

De leden van de Raad van Toezicht hebben in 2023 een vergoeding gekregen van € 1800,-.

Bijlage 2: Jaarverslag GMR

Jaarverslag 2023

**Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad
stichting Atlant**

Inleiding

Het voor u liggende jaarverslag is een terugblik op het kalenderjaar 2023. Het concept jaarverslag 2023 wordt in januari 2024 ter instemming aangeboden aan de leden van de GMR. Na instemming wordt het verslag aangeboden aan het College van Bestuur van Atlant en de directies van de scholen. De GMR vergaderde dit jaar 8 keer.

Er is één officiële vergadering geweest met de RvT en de GMR samen. De onderwerpen die zijn besproken zijn onderdeel van De Atlas van Atlant: Uitdagend onderwijs, Pedagogisch Tact en Zorg voor elkaar en de omgeving.

De andere bijeenkomst heeft helaas geen doorgang kunnen vinden i.v.m. tekort leden van uit de RvT. De RvT is op zoek naar nieuwe leden en namens de GMR zal een van de leden aansluiten bij de zoektocht naar nieuwe mensen. Wel hebben de RvT en de GMR elkaar ontmoet tijdens een informeel moment aan het eind van het schooljaar.

Een van de onderwerpen die we hebben besproken is hoe gaan wij om met diversiteit en bijv. Paarse Vrijdag. Schoolleider Floor Braet heeft ons meegenomen in een werkvorm : Deep Democracy. Een zeer waardevolle bijeenkomst waarbij we aan het eind van de avond in ieder geval één belangrijk punt mee konden nemen naar de directieleden en het bestuur: iedereen mag zijn wie hij is.

Dit jaar is er contact geweest met Kopwerk. Een stichting in de kop van Noord-Holland. Een delegatie van de GMR is bezoek geweest en heeft middels gesprekken informatie gedeeld met onze GMR.

De agenda werd voor iedere vergadering gemaakt door de voorzitter en de secretaris van de GMR in overleg met de voorzitter CvB. De vergaderingen waren samen met de voorzitter CvB, zo nodig aangevuld met leden van het bovenschools management of met externen. Zij waren aanwezig voor informatie, vragen, toelichting en opmerkingen.

Onderwerpen die standaard op de agenda stonden zijn mededelingen van het CvB en BM (huisvesting, personeel, financiën, AVG, maatregelen betreffende etc.).

De GMR ontvangt voor elke vergadering een GMR wijzer; waarin informatie met onderwerpen over personeel, financiën, huisvesting en onderwijs staan. De GMR werkt met 5 vaste commissies waarin alle leden verdeeld zijn;

- de agendacommissie,
- commissie personeel,
- commissie onderwijs en kwaliteit,
- commissie AVG
- commissiebedrijfsvoering.

Van elke GMR vergadering worden notulen gemaakt. Als deze door de GMR zijn goedgekeurd dan worden ze verstuurd aan de voorzitters van de MR-en van de scholen van Atlant.

Samenstelling GMR

Voorzitter; Daniëlle Bohm

Secretaris; Anja van der Heiden

School	Personeelsgeleding	Oudergeleding
De Beekvliet	Dineke Smit	Sieto Verver
Franciscus	Roeliene Overzet	Vacature
De Origen	Gabriëlle Hendriks	Vacature
De Klipper	Daan van der Rol	Vacature
Het Kompas	Vanessa Heilig (okt. 2023)	Maybelline Laporte (juni 2023)
Parnassia	Saskia Nijssen	Niels van de Beek / Marina Oosterhof (sept. 2023)
Rozenbeek	Wieteke Groot	Sjoerd Hak
De Toermalijn	Maud Goedemans	Wido Haver
De Zefier	Anja van der Heiden	Bjorn Pauletta
Waldorf	Thea Alornyo	Johan van den Bos (sept. 2023)

Rooster van aftreden [einde schooljaar]

2023 Gabriëlle Hendriks Wido Haver Daan van der Rol Maud Goedemans	Leerkracht Origen Ouder Toermalijn Leerkracht Klipper Leerkracht Toermalijn
2024 Sieto Verwer Anja van der Heiden	Ouder Beekvliet Leerkracht Zefier
2025 Bjorn Pauletta Thea Alornyo Wieteke Groot	Ouder Zefier Leerkracht Waldorf Leerkracht Rozenbeek
2026 Dineke Smit Roeliene Overzet Saskia Nijssen Sjoerd Hak	Leerkracht Beekvliet Leerkracht Franciscus Leerkracht Parnassia Ouder De Rozenbeek
2027 Johan v/d Bos Vanessa Heilig Marina Oosterhof Maybelline LaPorte	Ouder Waldorf Leerkracht Kompas Ouder Parnassia Ouder Kompas

Advies en instemmingsbesluiten van de GMR

1. Instemming Mijn Budget (PGMR) 27-03-2023
2. Instemming Bestuursformatieplan (PGMR) 24-04-2023
3. Instemming Functieomschrijvingen: Coördinator secretariaat en Managementassistent 26-06-2023
4. Bedrijfsvoering 26-06-2023
5. Instemming Verminderde inzetbaarheid en Verzuimdocumenten (PGMR) 26-06-2023
6. Instemming Overdracht instemmingsrecht 25-09-2023
7. Instemming nieuwe Arbodienst 25-09-2023
8. Instemming aanpassing periode vakantieopbouw 11-12-2023

Naast de terugkerende en vaste agendapunten zijn dit jaar de volgende belangrijke beleidsontwikkelingen en meerjarentrajecten besproken;

1. Personeelstekort
2. Invulling Nieuwe schoolweek
3. Vakantierooster concept
5. Begroting Atlant
7. Statuten en huishoudelijk reglement GMR
8. Mijn Budget
9. Sollicitatie nieuwe leden RvT

Bijeenkomst RvT/GMR

10 juli is er een informeel samenzijn gepland met de GMR en RvT. Een eerder overleg is niet gelukt i.v.m. aftredende leden RvT en de zoektocht naar nieuwe leden. Tijdens het informele samenzijn (etentje) hebben de leden van de GMR en RvT kennis met elkaar kunnen maken.

Op 13 november is er een bijeenkomst geweest met de RvT en de GMR. Hierbij zijn drie onderwerpen van De Atlas van Atlant besproken: Uitdagend onderwijs, Pedagogisch Tact en Zorg voor elkaar en de omgeving. Dit heeft geleid tot mooie gesprekken.

Januari 2023

Daniëlle Bohm(voorzitter GMR)
Anja van der Heiden (secretaris GMR)

Algemene toelichting

Activiteiten

Stichting Atlant basisonderwijs is het bevoegd gezag van 8 scholen; de activiteiten bestaan uit het verzorgen van primair onderwijs in de regio IJmuiden.

Continuïteit

De in de onderhavige jaarrekening gehanteerde grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn dan ook gebaseerd op de veronderstelling van continuïteit van de stichting.

Vestigingsadres, rechtsvorm en inschrijfnummer handelsregister

Stichting Atlant basisonderwijs staat geregistreerd onder KvK-nummer 41225760 en is gevestigd op Sluisplein 25, 1975 AG IJmuiden.

Verbonden partijen

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Ook rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij.

Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. Hiervan wordt toegelicht de aard en de omvang van de transactie en andere informatie die nodig is voor het verschaffen van het inzicht.

GRONDSLAGEN

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (Rjo), de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Boek 2 titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ), waaronder Richtlijn 660 Onderwijsinstellingen. De jaarrekening is opgemaakt in Euro's d.d.: 17 juni 2024

Oordelen en schattingen

Bij de toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van de groep zich diverse oordelen en schattingen. De belangrijkste oordelen en schattingen, inclusief de bijbehorende veronderstellingen zijn toegelicht bij de posten waar deze van toepassing zijn.

Salderen

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend indien en voor zover:

- een deugdelijk juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen en
- het stellige voornemen bestaat om het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Voorzover niet anders is vermeld in deze toelichting worden de activa en passiva gewaardeerd tegen nominale waarde.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa in eigen gebruik worden gewaardeerd tegen kostprijs (verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs)

De activa waarvan de waarde meer dan € 500 bedraagt worden geactiveerd.

De gebouwen en terreinen worden opgenomen indien sprake is van economisch eigendom. Hiervan is sprake in het geval van eigen investeringen of van doordecentralisatie van de huisvesting. Op terreinen wordt niet afgeschreven.

De afschrijving is lineair en gebaseerd op de verwachte gebruiksduur, rekening houdend met de restwaarde. Indien de verwachting omtrent de afschrijvingsmethode, gebruiksduur en/of restwaarde in de loop van de tijd wijzigingen ondergaat, worden zij als een schattingswijziging verantwoord.

Buiten gebruik gestelde materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de kostprijs dan wel de lagere opbrengstwaarde. Indien de verwachte opbrengstwaarde belangrijk hoger is dan de boekwaarde en besloten is tot verkoop, wordt overgegaan tot een incidentele herwaardering die verwerkt wordt in een herwaarderingsreserve. Bij de realisatie van de waardestijging wordt de herwaardering als een afzonderlijke post in de winst-en-verliesrekening verwerkt.

Een materieel vast actief wordt niet langer in de balans opgenomen na vervreemding of wanneer geen toekomstige prestatie-eenheden van het gebruik of de vervreemding worden verwacht.

De volgende afschrijvingstermijnen worden gehanteerd:	
Gebouwen en terreinen	3,33%-16,67%
Inventaris en apparatuur	5%-25%
Leermiddelen	11,11%-20%

Financiële vaste activa

De hieronder begrepen deelnemingen worden gewaardeerd tegen de nettovermogenswaarde.

Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde, onder aftrek van een voorziening voor het risico van oninbaarheid van de vorderingen. Het Ministerie van OCW heeft de subsidie toegekend per kalenderjaar.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, vrij ter beschikking.

Voorzieningen

Een voorziening wordt gevormd voor verplichtingen waarvan het waarschijnlijk is dat zij zullen moeten worden afgewikkeld en waarvan de omvang redelijkerwijs is te schatten. De omvang van de voorziening wordt bepaald door de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de desbetreffende verplichtingen en verliezen per balansdatum af te wikkelen. Voorzieningen worden gewaardeerd tegen nominale waarde, met uitzondering van de voorziening jubileumuitkeringen. De voorziening Jubileumuitkeringen bevat de verplichtingen van het bevoegd gezag jegens haar personeelsleden. Deze voorziening is ingericht op basis van geboortjaar, werktijdfactor, salarisschaal en jubileumjaren van het personeel. en is gewaardeerd tegen contante waarde met een rekenrente van 2,5%, waarbij rekening is gehouden met blijfkansen.

Stelselwijziging

Er is in deze jaarrekening een stelselwijziging doorgevoerd met betrekking tot de verwerking van de voorziening groot onderhoud. Vanaf 1 januari 2023 is de voorziening stopgezet en is overgestapt op een methode investeren en afschrijven.

De invloed van deze stelselwijziging is als volgt:

	1-1-2023	
	Voor wijziging	Na wijziging
Bestemmingsreserve Gebouwonderhoud	0,00	531.128,00
Voorziening Gebouwonderhoud	531.128,00	0,00
Totaal	531.128,00	531.128,00

Pensioen

De stichting heeft ten behoeve van haar medewerkers een pensioenregeling afgesloten die kwalificeert als een toegezegde bijdrageregeling.

De stichting loopt geen risico met betrekking tot toekomstige actuariële verliezen en heeft enkel de verplichting de overeengekomen bijdragen aan het pensioenfonds te betalen. Deze bijdragen worden rechtstreeks in de winst- en verliesrekening verwerkt. De nog te betalen en terug te ontvangen bijdragen worden opgenomen onder de kortlopende schulden, respectievelijk vorderingen.

Kortlopende schulden

Schulden worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs tenzij anders vermeldt.

Financiële instrumenten

Algemeen

De in deze toelichting opgenomen gegevens verschaffen informatie die behulpzaam is bij het schatten van de omvang van risico's die verbonden zijn aan zowel de in de balans opgenomen als de niet in de balans opgenomen financiële instrumenten.

De primaire financiële instrumenten anders dan derivaten, dienen ter financiering van de operationele activiteiten van

de groep of vloeien direct uit deze activiteiten voort. Er is geen sprake van afgeleide financiële instrumenten (derivaten).

De belangrijkste risico's uit hoofde van de financiële instrumenten zijn het kredietrisico, het liquiditeitsrisico, het kasstroomrisico en het prijsrisico bestaande uit het rente- en marktrisico.

Het beleid van de groep om deze risico's te beperken, luidt als volgt:

Renterisico

De stichting heeft geen langlopende vorderingen dan wel leningen. Derhalve is er in beperkte mate sprake van renterisico's.

Marktrisico

Het marktrisico voor de onderwijsinstelling is minimaal. Wel ziet zij zich geconfronteerd met van toepassing zijnde wet- en regelgeving. Dit risico wordt beheerst door specifieke aandacht voor deze regelgeving op te nemen in de reguliere bedrijfsuitoefening en periodiek constructief overleg met toezichthoudende instanties.

Kredietrisico

De overige vorderingen uit hoofde van handelsdebiteuren betreffen vorderingen op subsidieverstrekkers en vorderingen op overige debiteuren. Het kredietrisico in deze vorderingen is beperkt.

Liquiditeitsrisico

Het risico dat toekomstige kasstromen verbonden aan een monetair financieel instrument fluctueren in omvang is minimaal, aangezien er per ultimo boekjaar geen sprake is van langlopende vorderingen dan wel leningen. Het saldo van de liquide middelen is voldoende om aan de lopende verplichting te kunnen voldoen.

Liquide middelen, vorderingen en kortlopende schulden

Gezien de korte looptijd van deze instrumenten benadert de boekwaarde de waarde in het economisch verkeer.

Grondslag voor bepaling van het resultaat

De jaarrekening wordt opgesteld op basis van historische kosten.

Baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben.

Lasten en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden verwerkt in het verslagjaar.

Financiële en buitengewone baten en lasten worden afzonderlijk in de staat van baten en lasten verantwoord.

Grondslagen bij opstellen kasstroomoverzicht

Toepassing indirecte methode

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij het gebruik van de indirecte methode wordt het resultaat als basis genomen.

Dit overzicht geeft weer waarin de in de verslagperiode beschikbaar gekomen gelden zijn besteed.

In samenhang met de balans en de staat van baten en lasten moet het kasstroomoverzicht bijdragen aan het inzicht in de financiering, de liquiditeit, de solvabiliteit en het vermogen van de instelling om geldstromen te genereren.

Begrip geldmiddelen

De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen.

Rubricering van ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest

Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest en zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

Balans per 31 december 2023 (na voorstel resultaatbestemming)

	31-12-2023	31-12-2022
ACTIVA		
Vaste activa		
1.2 Materiële vaste activa		
1.2.1 Gebouwen en terreinen	472.741	223.114
1.2.2 Inventaris en apparatuur	2.836.926	2.534.327
1.2.3 Leermiddelen	350.023	433.224
Totaal Materiële vaste activa	3.659.690	3.190.665
Totaal Vaste activa	3.659.690	3.190.665
Viottende Activa		
1.5 Vorderingen		
1.5.1 Debiteuren	104.798	26.570
1.5.2 Ministerie van OCW	26.040	0
1.5.6 Overige overheden	79.888	124.073
1.5.7 Overige vorderingen	376.652	129.986
1.5.8 Overlopende activa	195.209	212.351
Totaal Vorderingen	782.587	492.980
1.7 Liquide middelen	4.728.689	4.866.518
Totaal Viottende activa	5.511.276	5.359.498
Totaal Activa	9.170.966	8.550.163
PASSIVA		
2.1 Eigen vermogen		
2.1.1 Algemene reserves publiek	2.888.138	3.690.180
2.1.2 Bestemmingsreserves publiek	1.745.252	1.348.945
2.1.3 Bestemmingsreserves privaat	129.058	109.855
Totaal Eigen vermogen	4.762.448	5.148.980
2.2 Voorzieningen		
2.2.1 Voorziening gebouwonderhoud	0	531.128
2.2.2 Personeelsvoorzieningen	389.456	266.149
Totaal Voorzieningen	389.456	797.277
2.4 Kortlopende schulden		
2.4.3 Crediteuren	544.192	160.321
2.4.4 OCW	0	0
2.4.7 Belastingen en sociale premies	898.858	775.147
2.4.8 Schulden terzake van pensioenen	262.956	226.557
2.4.9 Overige kortlopende schulden	302.606	229.866
2.4.10 Overlopende passiva	2.010.450	1.212.015
Totaal Kortlopende schulden	4.019.062	2.603.906
Totaal Passiva	9.170.966	8.550.163

Staat van baten en lasten over 2023

	2023		2022
	werkelijk	begroting	werkelijk
3. Baten			
3.1 Rijksbijdragen OCW	23.195.362	21.799.821	21.555.291
3.2 Overige overheidsbijdragen	335.091	218.000	227.423
3.5 Overige baten	487.824	306.727	296.111
Totaal Baten	24.018.277	22.324.548	22.078.825
4. Lasten			
4.1 Personele lasten	21.234.427	19.657.184	18.379.498
4.2 Afschrijvingen	616.784	522.352	527.642
4.3 Huisvestingslasten	1.390.414	1.658.100	1.707.106
4.4 Overige instellingslasten	1.823.229	1.407.650	1.471.961
Totaal Lasten	25.064.854	23.245.286	22.086.207
Saldo Baten en Lasten	-1.046.577	-920.738	-7.382
5 Financiële baten en lasten			
5.1 Financiële baten	134.696	0	9.872
5.4 Financiële lasten	5.779	5.000	15.782
Saldo Financiële baten en lasten	128.917	-5.000	-5.910
Totaal resultaat	-917.660	-925.738	-13.292

Kasstroomoverzicht over 2023

	2023	2022
Kasstroom uit operationale activiteiten		
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	-1.046.577	-7.382
Aanpassingen voor:		
- Afschrijvingen	616.785	527.642
- Mutaties voorzieningen	123.305	-102.088
Mutaties werkkapitaal:		
- Vorderingen	-289.607	747.411
- Kortlopende schulden	1.415.156	585.133
	1.125.549	1.332.544
Ontvangen interest	134.695	9.871
Betaalde interest en bankkosten	-5.777	-15.780
	128.918	-5.909
Kasstroom uit operationale activiteiten	947.980	1.744.807
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
(Des)investerings materiële vaste activa	-1.085.809	-775.563
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-1.085.809	-775.563
Mutatie liquide middelen	-137.829	969.244
Beginstand liquide middelen	4.866.518	3.897.274
Mutatie liquide middelen	-137.829	969.244
Eindstand liquide middelen	4.728.689	4.866.518

Toelichting behorende tot de balans per 31 december 2023

	31-12-2021	31-12-2022
ACTIVA		
1. Materiële vaste activa		
1.1 Gebouwen en terreinen		
1.2 Inventaris en apparatuur		
1.3 Leermiddelen		
Totaal Materiële vaste activa		

De aanschafwaarde en afschrijvingskosten per 31-12-2022 zijn gecorrigeerd met het saldo van de afgeschreven activa ad € 558.606

1.5 Vorderingen		
1.5.1 Debitoren	104.788	26.570
1.5.2 Ministerie van OCW	26.040	0
1.5.6 Overige overheden	79.888	124.073
1.5.7 Overige vorderingen		
1.5.7.1 Personeel	60.886	107.620
1.5.7.2 Huishouding	195.671	4.250
1.5.7.4 Activiteiten	0	3.900
1.5.7.6 Rente	61.587	8.853
1.5.7.9 Overig	58.508	5.263
Totaal Overige vorderingen	376.652	129.886
De onder de overige vorderingen opgenomen vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.		
1.5.8 Overlopende activa		
1.5.8.1 Vooruitbetaalde kosten	195.209	212.351
Totaal Vorderingen	782.587	482.980

De onder de overige vorderingen opgenomen vorderingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

1.5.8 Overlopende activa	
1.5.8.1 Vooruitbetaalde kosten	195.209
Totaal Vorderingen	782.587
	492.980
	212.351

1.7 Liquide middelen

1.7.1 Kas	108	160
1.7.2 Bank	4.726.581	4.866.358
Totaal Liquide middelen	4.726.689	4.866.518

P A S S I V A

2.1 Eigen vermogen

	Saldo 31-12-2021	Resultaat Boekjaar	Toevoegingen Boekjaar	Onttrekkingen Boekjaar	Saldo 31-12-2022
2.1.1. Algemene reserves publiek	4.628.454	-971.374	33.100	0	3.680.180
2.1.2.9 Bestemmingsreserve NPO	421.064	960.981	0	33.100	1.348.945
2.1.3.3 Bestemmingsreserve schoolfonds	29.064	-7.108	0	0	21.956
2.1.3.3 Bestemmingsreserve TSO	83.689	4.209	0	0	87.898
Totaal Eigen vermogen	5.162.271	-13.282	33.100	33.100	5.148.979

2.1.1. Algemene reserves publiek	3.690.180	-854.408	52.366	0	2.888.138
2.1.2. Bestemmingsreserve gebouwonderhoud	0	0	531.128	0	531.128
2.1.2.9 Bestemmingsreserve NPO	1.348.945	-82.455	0	-52.366	1.214.124
2.1.3.3 Bestemmingsreserve schoolfonds	21.956	7.933	0	0	29.889
2.1.3.3 Bestemmingsreserve TSO	87.899	11.270	0	0	99.169
Totaal Eigen vermogen	5.148.980	-917.660	583.494	-52.366	4.762.448

Algemene reserve publiek

Deze reserve betreft het deel van het eigen vermogen dat gerealiseerd wordt op basis van de reguliere onderwijstaak.

Bestemmingsreserve gebouwonderhoud

De bestemmingsreserve Gebouwonderhoud is per januari 2023 gevormd met het resterende saldo van de beëindigde voorziening gebouwonderhoud.

Bestemmingsreserve NPO

Deze reserve betreft het deel van het eigen vermogen voor het Nationaal Programma Onderwijs.

Bestemmingsreserve schoolfonds

Dit betreft het vermogen dat bestemd is door het bestuur ten behoeve van het schoolfonds. Het resultaat voor het schoolfonds wordt jaarlijks gemuteerd.

Bestemmingsreserve TSO

Dit betreft het vermogen dat bestemd is door het bestuur ten behoeve van het overblijven. Het resultaat voor de bestemmingsreserve TSO wordt jaarlijks gemuteerd.

31-12-2023		31-12-2022					
2.2 Voorzieningen		Saldo 31-12-2022	Mutaties Boekjaar	Onttrekkingen Boekjaar	Saldo 31-12-2023	Kortlopend deel <1 jaar	Kortlopend deel >1 jaar
2.2.1.2 Gebouwenonderhoud		531.128	-531.128	0	0	0	0
2.2.2.1 Langdurig ziekte		58.526	100.697	0	159.223	150.030	9.193
2.2.2.1 Duurzame inzetbaarheid		32.063	40	0	32.103	0	32.103
2.2.2.4 Jubileumuitkeringen		175.560	44.200	-21.630	198.130	11.887	186.243
Totaal Voorzieningen		797.277	-386.191	-21.630	389.456	161.917	227.539

Voorziening Gebouwenonderhoud
De Voorziening Gebouwenonderhoud is per 1 januari 2023 opgeheven.

Voorziening Langdurig ziekte
De voorziening Langdurig ziekte is bestemd voor personeel, waarvan de verwachting is dat deze (deels) arbeidsongeschikt blijven. Tot het moment dat deze personen een uitkering ontvangen wordt de loonvermindering opgenomen in een voorziening.

Voorziening Duurzame inzetbaarheid
De voorziening Spaarverval is bestemd voor op te nemen spaarverval voor personeel die hiervoor hebben ingelegd.

2.3 Kortlopende schulden		544.192	160.321
2.4.3 Crediteuren		0	0
2.4.4 OCV		898.858	775.147
2.4.7 Belastingen en sociale premies		262.956	226.557

De dekingsgraad van bedrijfstakpensioenfonds ASP per 31-12-2022 is 110,5% (31-12-2022: 110,9%). Bij een dekingsgraad van 104,2 % voldoet het fonds aan de minimumvereiste.

2.4.3 Overige kortlopende schulden		193.641	23.525
2.4.9.1 Personeel		0	70.596
2.4.9.2 Huusvesting		0	513
2.4.9.5 Vervangingsfonds		28.757	196
2.4.9.6 Participatiefonds		468	7.542
2.4.9.7 Reserve- en bankkosten		79.720	127.484
2.4.9.8 Overig		302.606	229.866

Totaal Overige kortlopende schulden

2.4.10 Overlopende passiva

2.4.10.1 Aanspraken vakantiegeld / bindingtoelage	726.088
2.4.10.2 Vooruitontvangen gelden	188.080
2.4.10.3 Vooruitontvangen investeringssubsidies	598.950
2.4.10.4 Vooruitontvangen subsidies OCV	487.332
Totaal Overlopende passiva	2.010.450

	630.357
	33.099
	0
	548.559
	1.212.015
	2.603.906

Totaal Kortlopende schulden

De onder overige schulden en overlopende passiva opgenomen verplichtingen hebben een looptijd korter dan 1 jaar.

Model G: Groenmarkt doelsubsidies OCV

G.1 Subsidies zonder verrekeningsclausule	Tovwijzing kenmerk	Tovwijzing datum	Prestatie Afgerond
Omschrijving			
Lerarenbeurs (GSFK, 2 personen)	1278383	20-7-2022	Ja
Regionale Aankoop Personeelstok Ondernemij (Penvoerder)	1349313	20-6-2023	Onderhanden
Regionale Aankoop Personeelstok Ondernemij (Penvoerder)	149220081	28-7-2022	Ja
Subsidie regeling Verbetering Basisvaardigheden (12XO)	6AP21010	2-8-2023	Onderhanden
Subsidie regeling Verbetering Basisvaardigheden (12XO)	VB12X-PO-0322	11-11-2022	Onderhanden
Subsidie regeling Verbetering Basisvaardigheden (12XO)	VB12X-PO-1838	31-5-2023	Onderhanden
Subsidie regeling Verbetering Basisvaardigheden (12XO)	VB12X-PO-0484	31-5-2023	Onderhanden
Zh-instroom (G1VO)	1308210	17-11-2022	Onderhanden
Zh-instroom (GSFK, 2 personen)	1308471	17-11-2022	Onderhanden
Zh-instroom (G3TJ)	1308559	17-11-2022	Onderhanden
Zh-instroom (G5DT)	1373713	21-11-2023	Onderhanden
Zh-instroom (G5DU)	1382243	14-11-2023	Onderhanden
Zh-instroom (G5FK)	1382244	15-11-2023	Onderhanden
Zh-instroom 2019 (GSFK)	1382269	14-11-2023	Onderhanden
Zh-instroom 2019 (GSFK)	1027537	21-11-2019	Ja
Zh-instroom 2019 (GSFK)	1027537	25-11-2019	Ja
Zh-instroom 2020 (GSFK)	1027315	25-11-2019	Ja
Subsidie SOOL	1097308	1-10-2020	Onderhanden
Subsidie SOOL	210233	8-12-2021	Ja
Subsidie SOOL	210332	3-3-2022	Onderhanden
Subsidie SOOL	210227	3-3-2022	Ja
Subsidie SOOL	210228	3-3-2022	Ja
Subsidie SOOL	210229	3-3-2022	Onderhanden
Subsidie SOOL	210223	3-3-2022	Ja
Subsidie SOOL	210224	3-3-2022	Ja
Subsidie SOOL	19267	25-2-2020	Onderhanden
Subsidie SOOL	19268	25-2-2020	Ja

G.2 Subsidies met verrekeningsclausule		Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag Toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Saldo 31-12-2023	Saldo 31-12-2023
Omschrijving							
G.2.A. Geomerket en aflopend op 31-12-2023							
N.v.t.							
G.2.B. Geomerket en doorlopend na 31-12-2023							
Subsidieroging Verfilade op schden		VENT-V-230028	28-6-2023	€ 718.740,00	€ 718.740,00	€ -	€ 598.950,00
N.v.t.							
Totaal Geomerket							

Overzicht verbonden partijen		Juridische vorm	Statutaire zetel	Code Activiteiten
Naam				
SWV Passend Onderwijs Limond		Stichting	Castilum	4
* Code activiteiten: 1. contractonderwijs 2. contractonderzoek 3. overneming zaken 4. overige				

Niet uit de balans blijvende verplichtingen	
- Er is een contract afgesloten met Velison Wonen voor de huur van kantoorruimte. Het contract loopt van 1 augustus 2019 tot en met 31 juli 2020 en is daarna stilzwijgend met 5 jaar verlengd. De maandelijkse huurverplichting bedraagt € 3.140,07	
- Er is een schoonmaakovereenkomst afgesloten met Schoonmaakbedrijf Libella Amsterdam B.V. De overeenkomst is ingegaan op 1 april 2019 en heeft een looptijd van tien jaar. De gemiddelde maandelijkse schoonmaakkosten (exclusief beslede materialen) bedragen ruim € 30.000.	
- Er is een overeenkomst afgesloten met KernBouw uit Grugus voor het uitvoeren van planmatige en klachtenonderhoud en verduurzaming van de vastgoedportefeuille. De looptijd van het contract is tien jaar en loopt tot en met 30 juni 2030.	
- Er is een contract afgesloten met Stichting Vrijwilligers Termale Zorg Limond voor de huur van een lokaal en aanpalende ruimten. Het contract loopt van 1 augustus 2019 tot en met 31 juli 2024 met een verplichting van € 1.300 per maand	

Toelichting op de staat van baten en lasten over 2023

	2023		2022
	werkelijk	begroting	werkelijk
B A T E N			
3.1 Rijksbijdragen OCW			
3.1.1.1 Normatieve rijksbijdrage OCW	19.078.787	18.560.817	17.251.566
3.1.2.1 Geoordeelde subsidies OCW	454.530	0	14.229
3.1.2.2 Niet-geoordeelde subsidies OCW	2.747.757	2.433.634	3.526.678
3.1.3.1 Ontvangen doorbetalingen rijksbijdrage SWV	914.288	805.370	762.818
Totaal Rijksbijdragen OCW	23.195.362	21.799.821	21.555.291
3.2 Overige overheidsbijdragen			
3.2.1 Baten gemeenten			
3.2.1.1 Personeel	303.150	199.000	196.878
3.2.1.3 Overige materiële baten	10.200	0	10.200
3.2.1.4 Overig huisvesting	21.741	19.000	20.345
Totaal Overige overheidsbijdragen	335.091	218.000	227.423
3.5 Overige baten			
3.5.1 Verhuur onroerende zaken	54.297	61.500	51.716
3.5.5 Ouderbijdragen	873	12.600	10.945
3.5.2 Detachering	0	32.627	19.467
3.5.6 Overige			
3.5.6.2.5 Overig	367.784	200.000	140.718
3.5.6.5.2 Afdeling/schoolcommissie	64.870	0	73.265
Totaal Overige baten	487.824	306.727	296.111
Onder 3.5.6.2.5 Overige staan de volgende vergoedingen verantwoord			
Jeugdeducatiefonds	92.032		0
Hogeschool InHolland (diverse vergoedingen)	43.175		43.681
Ijmare	56.113		0
Fedra (Opleidingschool)	32.179		66.768
MDIEU	34.385		0
Zoople	21.470		0
Erasmus Universiteit	0		8.400
Overige	88.430		21.869
	367.784		140.718

LASTEN

4.1 Personele lasten

4.1.1.1 Lonen en salarissen	13.964.107	13.194.718	12.211.613
4.1.1.2a Sociale lasten	2.107.994	1.991.848	2.018.772
4.1.1.2b Premies Participatiefonds	318.790	301.226	169.428
4.1.1.2c Premies Vervangingsfonds	0	0	5.612
4.1.1.3 Vakantierechten	726.088	686.082	630.357
4.1.1.4 Pensioenen	2.170.657	2.051.059	1.911.278
4.1.2.1 Mutaties personele voorzieningen	144.937	75.000	60.545
4.1.2.2 Personeel niet in loondienst	857.433	415.000	541.093
4.1.2.3 Overige personele lasten	1.207.919	959.251	1.018.898
4.1.3 Uitkeringen	-263.498	-17.000	-188.098
Totaal Personele lasten	21.234.427	19.657.184	18.379.498

Het gemiddelde aantal werkzame werknemers in 2023 is: 232,46 FTE; in 2022 was dit aantal: 222,89 FTE.

4.2 Afschrijvingen

4.2.2.1 Gebouwen	35.124	39.205	36.053
4.2.2.4 Meubilair	173.944	157.665	139.052
4.2.2.5 Computers	264.817	229.887	257.676
4.2.2.7 Audio-visueel materiaal	1.408	1.408	1.471
4.2.2.9 Onderwijsleermethoden	141.491	94.188	93.390
Totaal Afschrijvingen	616.784	522.352	527.642

4.3 Huisvestingslasten

4.3.1 Huur	63.413	56.500	63.294
4.3.3.1 Onderhoudskosten gebouw	474.785	231.200	270.562
4.3.3.2 Mutatie voorziening gebouwonderhoud	0	700.000	700.000
4.3.3.3 Diverse gebouwkosten	11.707	28.500	7.471
4.3.4 Energie en water	306.573	216.350	199.006
4.3.5 Schoonmaakkosten	491.541	390.300	433.809
4.3.6 Heffingen	42.395	35.250	32.964
Totaal Huisvestingslasten	1.390.414	1.658.100	1.707.106

4.4 Overige instellingslasten**4.4.1.4 Organisatiekosten**

4.4.1.4.1 Kantoorkosten	4.588	2.300	2.783
4.4.1.4.3 Verzendkosten	2.429	1.450	1.090
4.4.1.4.4 Communicatiekosten	38.427	38.400	39.542
4.4.1.4.5 Documentatie	11.206	12.500	19.105
4.4.1.4.6 Dienstreizen	10.825	6.550	6.845
4.4.1.4.7 MR	4.603	5.250	5.547
Totaal Organisatiekosten	72.078	66.450	74.912

4.4.1.5 Externe kosten

4.4.1.5.1 Administratie en accountant	432.538	368.800	366.941
4.4.1.5.5 Verzekeringen	6.612	10.000	10.505
Totaal Externe kosten	439.150	378.800	377.446

In de post onder 4.4.1.5.1 Administratie en accountant is € 11.206 opgenomen voor honoraria van de accountant.

te specificeren als volgt (cf artikel 2:382a BW):

- onderzoek jaarrekening 2023	9.178		0
- onderzoek jaarrekening 2022	1.693		8.993
- andere controle opdrachten	0		0
- fiscale adviezen	335		0
- andere niet-controledienst	0		0
Totaal accountantslasten	11.206		8.993

4.4 Overige kosten

4.4.2.1 Inventaris en apparatuur	289.486	183.050	224.552
4.4.2.2 Leermiddelen	748.952	616.350	629.702
4.4.4.4 Externe activiteiten	41.387	18.000	26.144
4.4.4.8 Afdeling/schoolcommissie	46.541	0	87.109
4.4.4.9 Diverse organisatiekosten	185.635	145.000	52.095
Totaal Overige kosten	1.312.001	962.400	1.019.602

Totaal Overige instellingslasten	1.823.229	1.407.650	1.471.960
----------------------------------	-----------	-----------	-----------

5.1 Financiële baten

5.1.1 Rentebaten	134.696	0	9.872
Totaal Financiële baten	134.696	0	9.872

5.4 Financiële lasten

5.4.1 Rentelasten	5.779	5.000	15.781
Totaal Financiële lasten	5.779	5.000	15.781

Saldo Financiële baten en lasten	128.917	-5.000	-5.909
----------------------------------	---------	--------	--------

WNT-verantwoording 2023 Stichting Atlant basisonderwijs

De WNT is van toepassing op Stichting Atlant basisonderwijs.

Het bezoldigingsmaximum is in 2023 berekend conform het WNT-maximum voor het onderwijs. Op grond van de criteria valt deze rechtspersoon in klasse C, daarmee bedraagt het bezoldigingsmaximum € 159.000. Het weergegeven individuele WNT-maximum is berekend naar rato van de omvang en de duur van het dienstverband.

Het WNT-maximum bedraagt voor leden van het toezichthoudend orgaan 15% voor voorzitters en voor de overige leden 10% van het bezoldigingsmaximum naar rato van de duur van het dienstverband.

De klassering is gebaseerd op de uitkomsten van de complexiteitsvragen die als volgt zijn vastgesteld.

Totale baten t-2	4
Aantal leerlingen t-2	3
Gewogen aantal onderwijssoorten	1
Totaal aantal complexiteitspunten	8

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functie vervulling

Gegevens 2023	
Bedragen x € 1	A.L.C. Trouw
Functiegegevens	
Voorzitter CvB	
Aanvang en einde functie vervulling in 2023	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 129.728
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 22.631
Subtotaal	€ 152.359
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 159.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	€ 0
Bezoldiging	€ 152.359
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	
N.v.t.	
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	
N.v.t.	

Gegevens 2022	
Bedragen x € 1	A.L.C. Trouw
Functiegegevens	
Voorzitter CvB	
Aanvang en einde functie vervulling in 2022	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 125.813
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 21.026
Subtotaal	€ 146.839
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 154.000
Bezoldiging	€ 146.839

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 1.900 of minder

Gegevens 2023	
NAAM TOPFUNCTIONARIS	FUNCTIE
M. van Dongen	Voorzitter R.v.T. (tot 15-04-2023)
K. Hoogversl	Voorzitter R.v.T. (vanaf 16-04-2023 voorzitter)
M. Angevare	Lid R.v.T. (tot 31-12-2023)
P. Nooij	Lid R.v.T.
A. Groot	Lid R.v.T.
M. van Tunen-Geldermans	Lid R.v.T.

Overige gegevens

Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die de cijfers beïnvloeden.

Ondertekening door bestuurders en toezichhouders

K. Hoogvorst	Voorzitter R.v.T.
--------------	-------------------

P. Nooij	Lid R.v.T.
----------	------------

A. Qotit	Lid R.v.T.
----------	------------

M. van Tunen-Geldermans	Lid R.v.T.
-------------------------	------------

Datum:

17 juni 2024

(Voorstel) bestemming van het resultaat

In de statuten is geen regeling opgenomen rondom de bestemming van het resultaat.

Voorstel bestemming van het resultaat	
Mutatie algemene reserve publiek	-854.408
Toevoeging algemene reserve publiek	52.366
Toevoeging voorziening bestemmingsreserve publiek	0
Onttrekking algemene reserve publiek	0
Onttrekking bestemmingsreserve NPO	-52.366
Mutatie reserve schoolfonds	7.933
Toevoeging bestemmingsreserve NPO	-82.455
Mutatie reserve TSO	11.270
Totaal	-917.660

Gegevens rechtspersoon

Stichting Atlant basisonderwijs

Bestuursnummer 40257
KvK-nummer 41225760
Adres Sluisplein 25
1975 AG IJmuiden
Telefoon 0255-548850
E-mail info@atlantbo.nl
Contactpersoon A.L.C. Trouw
Telefoon 0255-548850
E-mail annemarie.trouw@atlantbo.nl

Scholen

01VQ RK BS Beekvliet
De Weid 20
9191 ET VELSERBROEK
01VQ RK BS Beekvliet
Aletta Jacobsstraat 75
9991 TC VELSERBROEK
01VQ RK BS Beekvliet
Sluisweid 9
9991 EV VELSERBROEK
05DT BS De Toermalijn
Driehulzerkerkweg 121
1985 HB DRIEHUIS
05DU BS De Parnassia
Wulverderlaan 3
2071 BG SANTPOORT-NOORD
05DU BS De Parnassia
Terrasweg 83
2071 BB SANTPOORT-NOORD
05FK St Franciscusschool
Franciscuspad 15
1971 PE IJMUIDEN
07SO BS De Zefier
Eenhoornstraat 2d
1973 XT IJMUIDEN
12QI BS Het Kompas
Stephensonstraat 70A
1972 RR IJMUIDEN
12QI BS Het Kompas
Grahamstraat 93
1973 RA IJMUIDEN
12QI BS Waldorf aan Zee
Heerenduinweg 41
1971 JA IJMUIDEN
12XQ De Orion
Orionweg 576
1974 TV IJMUIDEN
12XQ BS De Klipper
Koningsplein 7
1975 DR IJMUIDEN
23TJ BS De Rozenbeek
Floraronde 289
1991 LB VELSERBROEK
23TJ BS De Rozenbeek
Spitsaak 70
1992 NS VELSERBROEK



Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de raad van toezicht van Stichting Atlant Basisonderwijs

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2023

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2023 van Stichting Atlant Basisonderwijs te IJmuiden gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Atlant Basisonderwijs op 31 december 2023 en van het resultaat over 2023 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2023 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2023;
2. de staat van baten en lasten over 2023; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Atlant Basisonderwijs zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2023 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben

Schreeuweg 3-9
8024 HB Zwolle

T (0581) 305 21 40
zwolle@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl
KvK nr. 76522559

gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht voor de jaarrekening

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het College van Bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijscontroleprotocol OCW 2023. In dit kader is het College van Bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het College van Bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante

wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het College van Bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het College van Bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het College van Bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het Bestuur van College moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2023, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn,
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij

fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;

- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het College van Bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de Raad van Toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zwolle, 18 juni 2024
Van Ree Accountants

w.g.

R. van der Weerd RA MSc